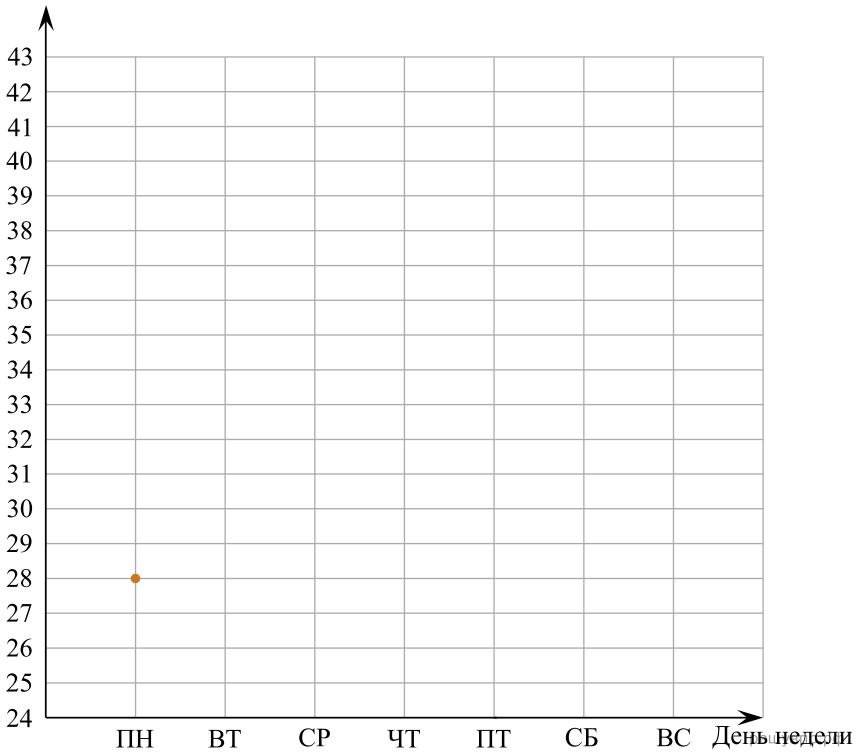
1. Прочтите текст.

В понедельник сайт посетило 28 человек. Во вторник — на 3 человека меньше, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В среду на сайте публикуется новость недели, поэтому в среду число посетителей выросло на 40% по сравнению со вторником. В четверг сайт посетило столько же людей, сколько в понедельник. К выходным
количество посетителей всегда увеличивается. В пятницу их было на 4 человека больше, чем в предыдущий день, а в субботу ещё на 6 человек больше. В воскресенье посещаемость сайта была наибольшей за неделю — в полтора раза выше, чем в четверг.

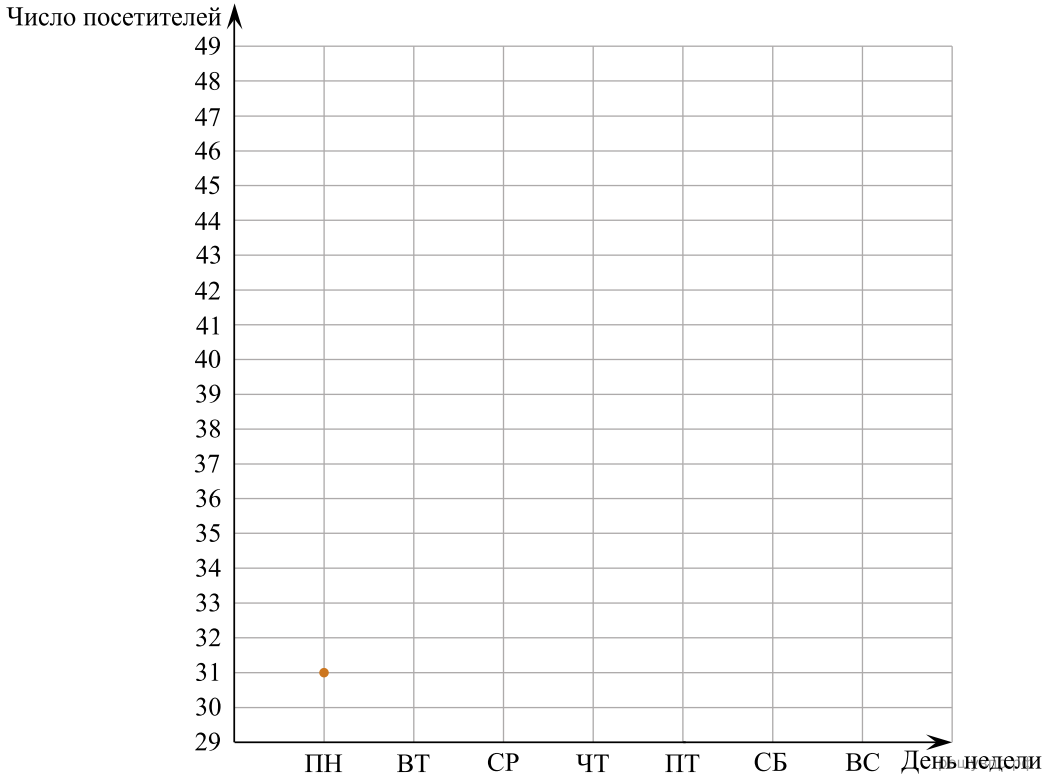
По описанию постройте график зависимости числа посетителей сайта от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



2. Прочтите текст.

В понедельник сайт посетил 31 человек. Во вторник — на 2 человека больше. В среду сайт посетило на 3 человека меньше, чем во вторник, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В четверг на сайте публикуется новость недели, поэтому в этот день число посетителей выросло на 30% по сравнению со средой. К выходным
количество посетителей всегда увеличивается. В пятницу их было на 3 человека больше, чем в предыдущий день, а в субботу ещё прибавилось — их стало в полтора раза больше, чем в среду. В воскресенье посещаемость сайта была наибольшей за неделю — на 3 человека больше, чем в субботу.

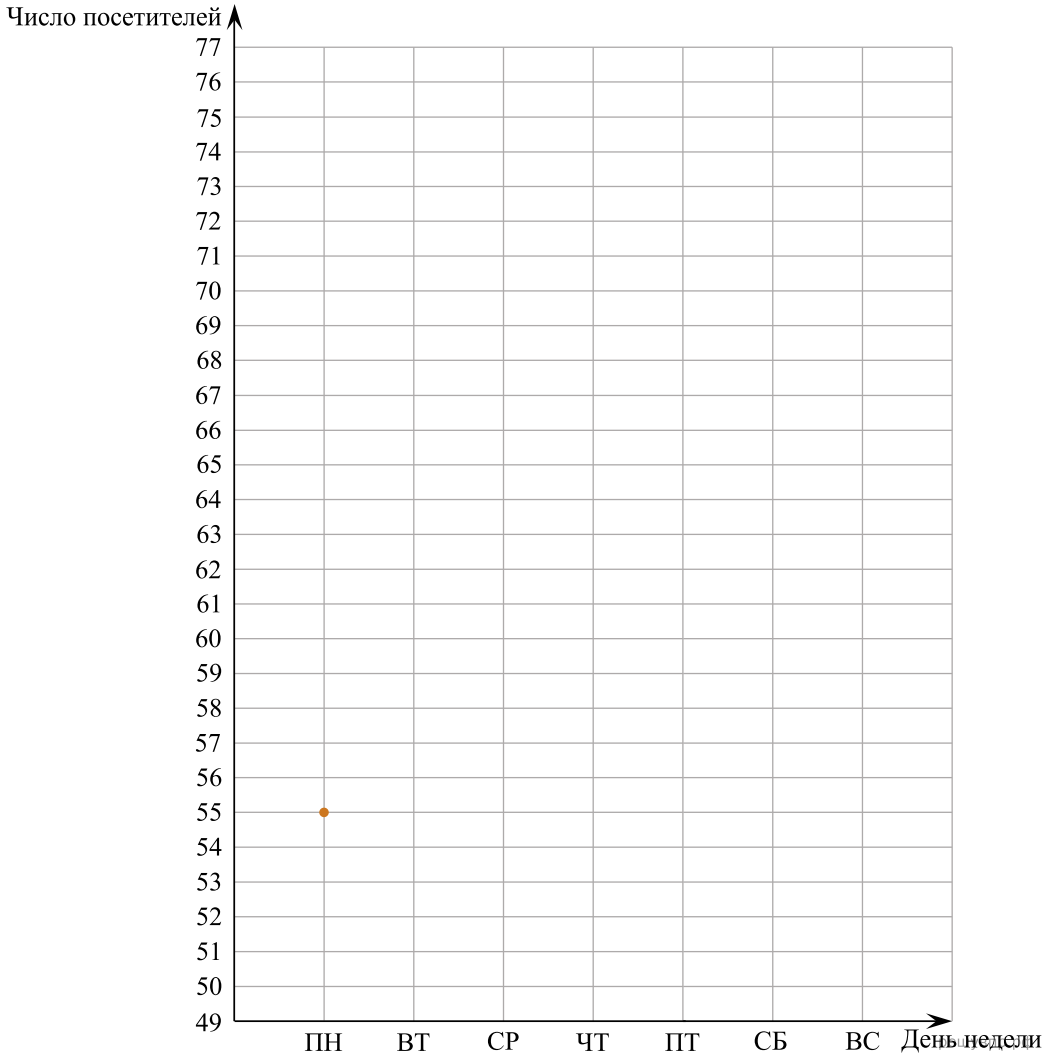
По описанию постройте график зависимости числа посетителей сайта от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



3. Прочтите текст.

В понедельник сайт посетило 55 человек. Во вторник — на 5 человек меньше, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В среду на сайте публикуется новость недели, поэтому в этот день число посетителей выросло на 30% по сравнению со вторником. В четверг сайт посетило столько же человек, сколько в понедельник. К выходным количество посетителей всегда увеличивается. В пятницу их было на 12 человек больше, чем в предыдущий день, а в субботу ещё прибавилось — их стало в полтора раза больше, чем было во вторник. В воскресенье посещаемость сайта была наибольшей за неделю — на 9 человек больше, чем в пятницу.

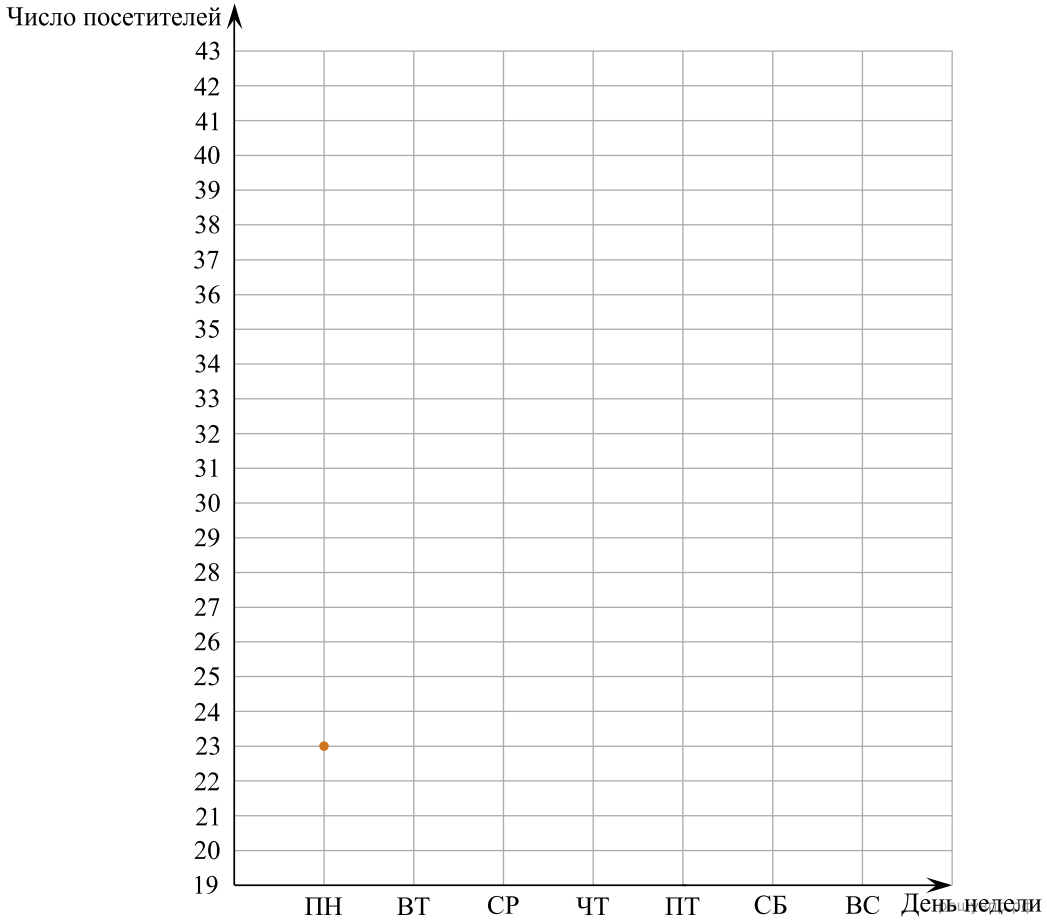
По описанию постройте график зависимости числа посетителей сайта от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



4. Прочтите текст.

В понедельник сайт посетило 23 человека. Во вторник — на 4 человека больше. В среду сайт посетило на 7 человек меньше, чем во вторник, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В четверг на сайте публикуется новость недели, поэтому в этот день число посетителей выросло на 30% по сравнению со средой. К выходным
количество посетителей всегда увеличивается. В пятницу их было на 6 человек больше, чем в предыдущий день, а в субботу ещё прибавилось — их стало в полтора раза больше, чем в четверг. В воскресенье посещаемость сайта была наибольшей за неделю — на 3 человека больше, чем в субботу.

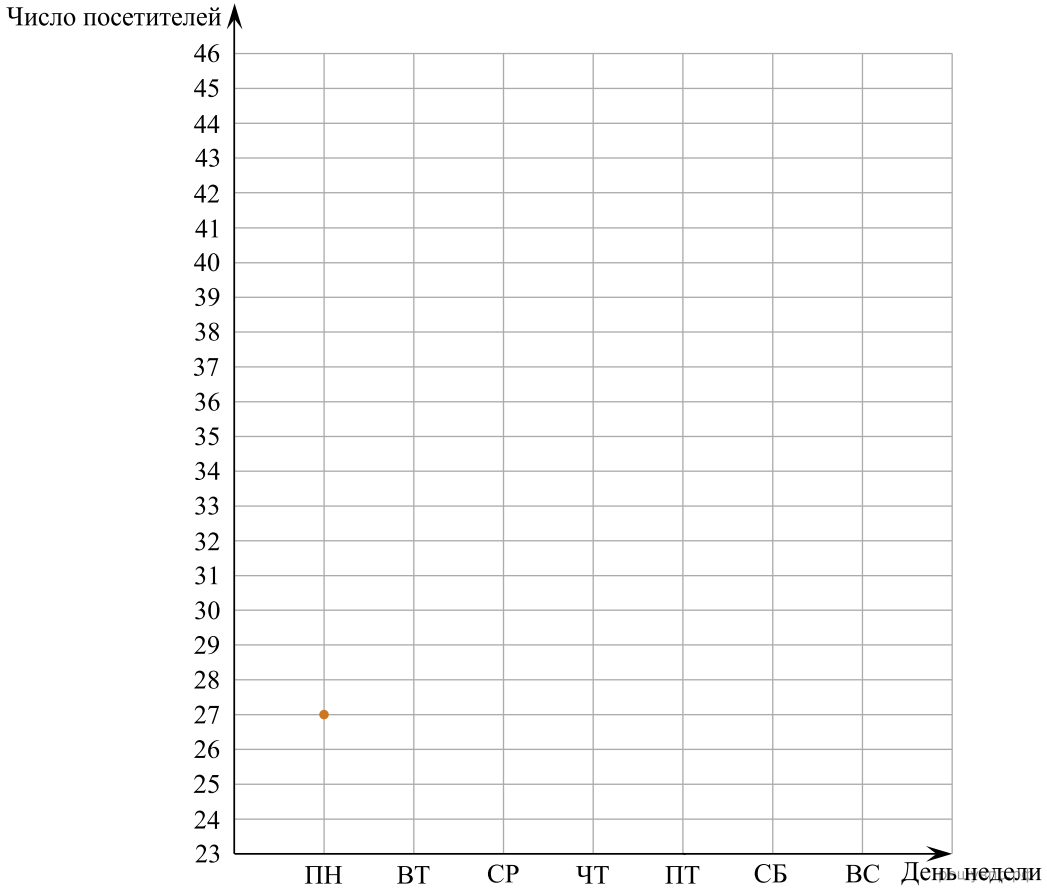
По описанию постройте график зависимости числа посетителей сайта от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



5. Прочтите текст.

В понедельник сайт посетило 27 человек. Во вторник — на 2 человека больше. В среду число посетителей уменьшилось на 4 человека, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В четверг на сайте публикуется новость недели, поэтому в четверг число посетителей выросло на 20% по сравнению со средой. В пятницу сайт посетило столько же человек, сколько во вторник. К выходным количество посетителей всегда увеличивается. В субботу их было на 7 человек больше, чем в предыдущий день. В воскресенье посещаемость сайта была наибольшей за неделю — в полтора раза выше, чем в четверг.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей сайта от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.

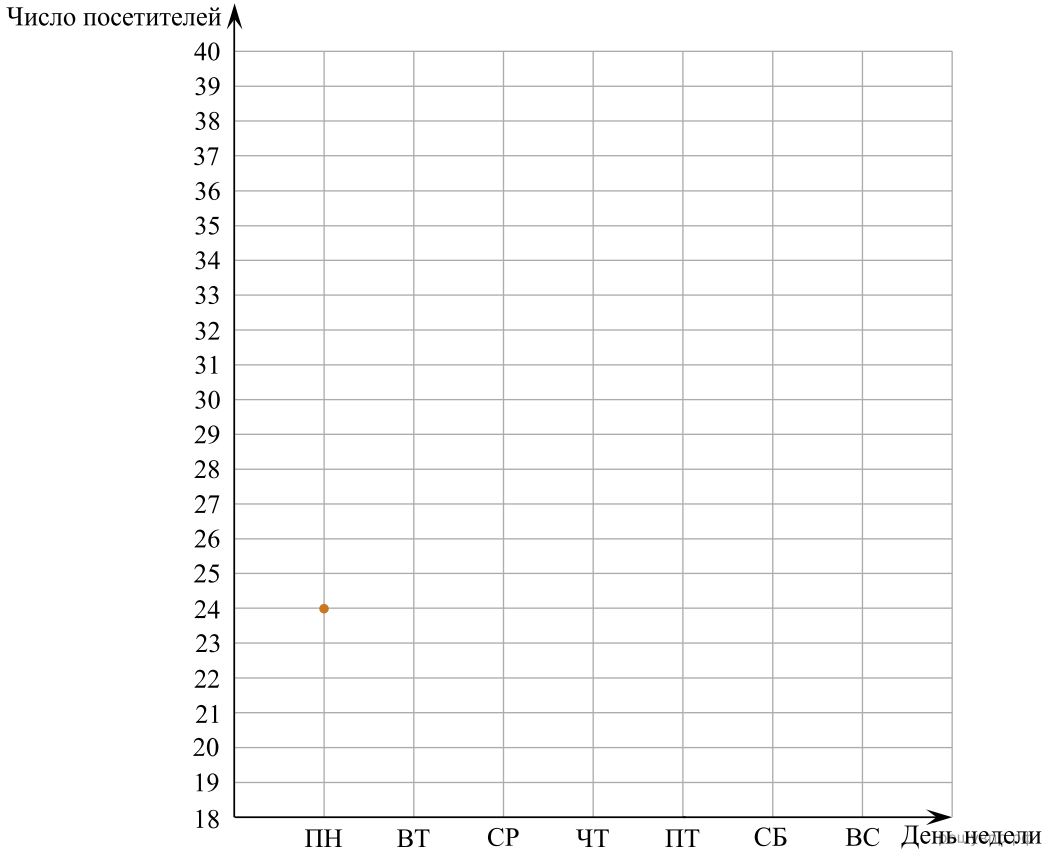


6. Прочтите текст.

В понедельник сайт посетило 24 человека. Во вторник — на 4 человека меньше, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В среду на сайте публикуется новость недели, поэтому в этот день число посетителей выросло на 30% по сравнению со вторником. В четверг сайт посетило столько же человек, сколько в понедельник.

К выходным количество посетителей всегда увеличивается. В пятницу их было на 5 человек больше, чем в предыдущий день. В субботу посещаемость сайта была наибольшей за неделю — в полтора раза выше, чем в среду, а в воскресенье число посетителей уменьшилось на 6 человек.

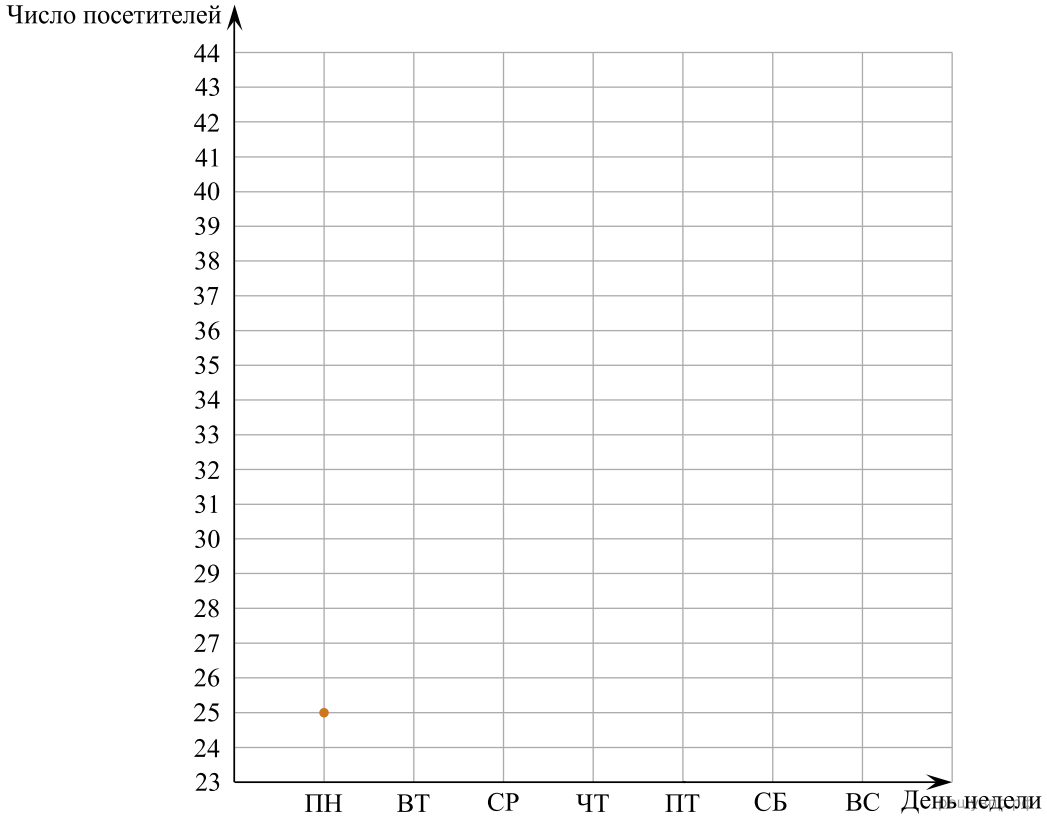
По описанию постройте график зависимости числа посетителей сайта от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



7. Прочтите текст.

В понедельник сайт посетило 25 человек. Во вторник на сайте публикуется новость недели, поэтому во вторник число посетителей выросло на 40% по сравнению с понедельником. В среду число посетителей оказалось на 9 человек меньше, чем во вторник. В четверг количество посетителей увеличилось на 2 человека по сравнению с предыдущим днём. К выходным количество посетителей всегда увеличивается. В пятницу сайт посетило столько же человек, сколько во вторник, а в субботу ещё на 4 человека больше. В воскресенье посещаемость сайта была наибольшей за неделю — в полтора раза выше, чем в четверг.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей сайта от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.

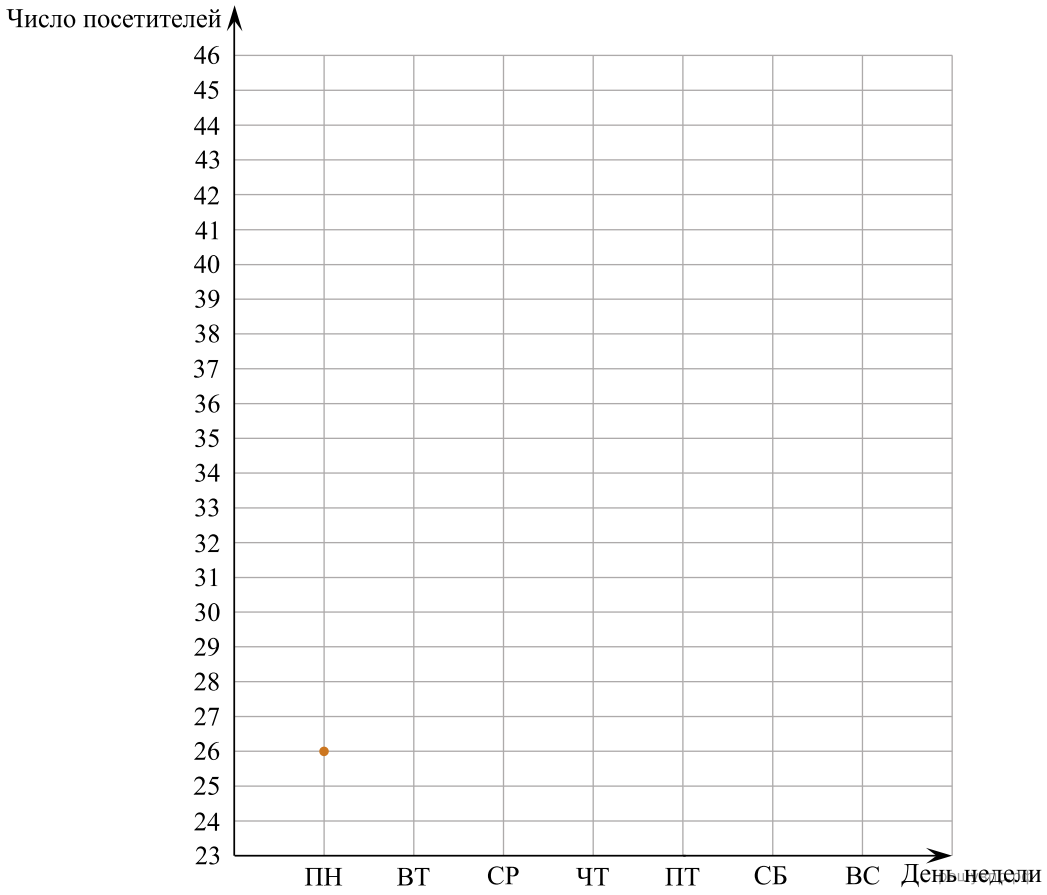


8. Прочтите текст.

В понедельник сайт посетило 26 человек. Во вторник — на одного человека меньше, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В среду на сайте публикуется новость недели, поэтому в этот день число посетителей выросло на 20% по сравнению со вторником. В четверг сайт посетило столько же человек, сколько в понедельник.

К выходным количество посетителей всегда увеличивается. В пятницу их было на 5 человек больше, чем в
предыдущий день, а в субботу ещё на 6 человек больше. В воскресенье посещаемость сайта была наибольшей за неделю — в полтора раза выше, чем в среду.

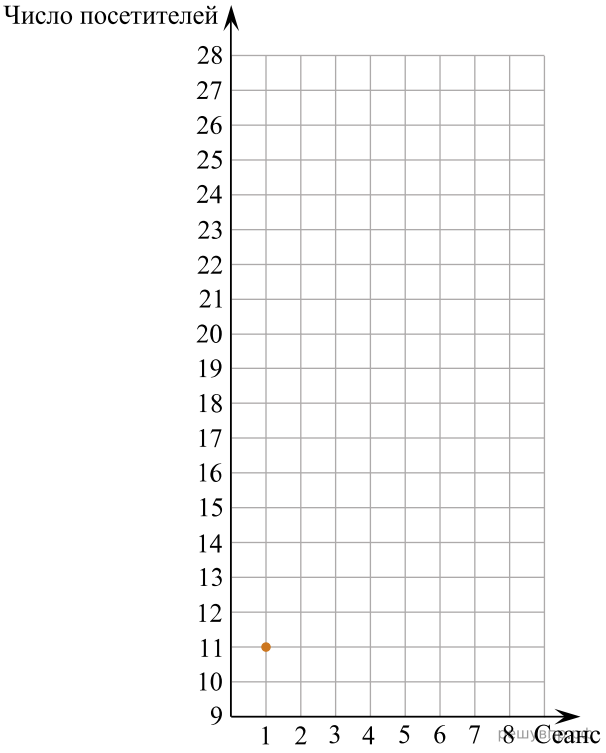
По описанию постройте график зависимости числа посетителей сайта от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



9. Прочтите текст.

В понедельник утром к открытию катка пришли первые посетители. Первый сеанс начался в 11:00. Пришло 11 человек: три мамы с детьми и несколько школьников, которые учатся во вторую смену. Второй сеанс посетило на 4 человека больше. На третьем сеансе было на 2 человека больше, чем на втором. На четвёртый сеанс
пришли школьники, у которых уже закончились уроки, и несколько дошкольников с родителями — всего на сеансе было 19 человек. Пятый сеанс начался в 15:00, на каток пришло 15 человек. На шестой сеанс пришли освободившиеся после занятий студенты колледжа. Число катающихся возросло на треть, по сравнению с предыдущим сеансом. К началу седьмого сеанса на каток пришла молодёжь, работающая на предприятии
по соседству. Общее число посетителей составило 24 человека. Восьмой сеанс начался в 20:00, катающихся было на 2 человека больше, чем во время седьмого сеанса.

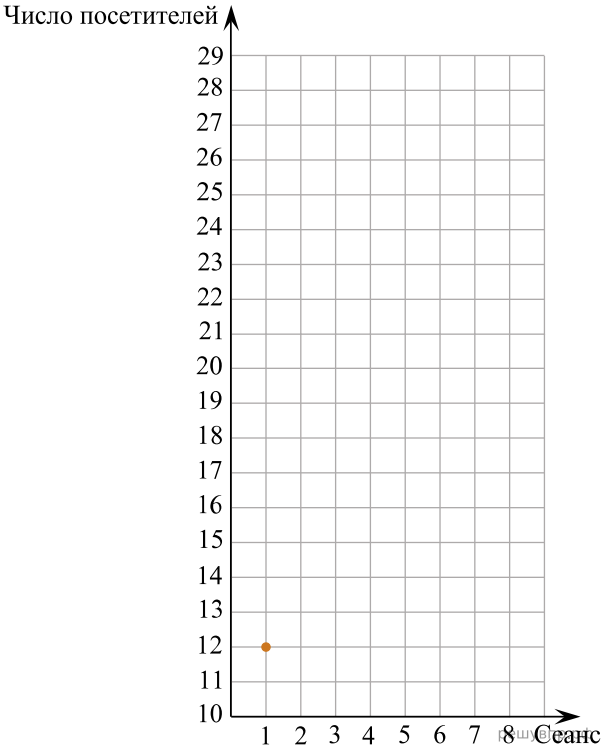
По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке.



10. Прочтите текст.

Во вторник утром к открытию катка пришли первые посетители. Первый сеанс начался в 11:00. Пришло 12 человек: две мамы с детьми и несколько школьников, которые учатся во вторую смену. Второй сеанс посетило на 3 человека больше. На третьем сеансе было 14 человек. На четвёртый сеанс пришли школьники, у которых уже закончились уроки, и несколько дошкольников с родителями, так что число посетителей увеличилось
на 5 человек. На пятом сеансе катающихся было в 1,5 раза больше, чем на третьем сеансе. На шестой сеанс пришли освободившиеся после занятий студенты колледжа. Число катающихся возросло до 25 человек. К началу седьмого сеанса на каток пришла молодёжь, работающая на предприятии по соседству. Общее число посетителей
увеличилось на 2 человека. Восьмой сеанс начался в 20:00. Школьники уже стали расходиться по домам, поэтому катающихся было на 4 человека меньше, чем во время седьмого сеанса.

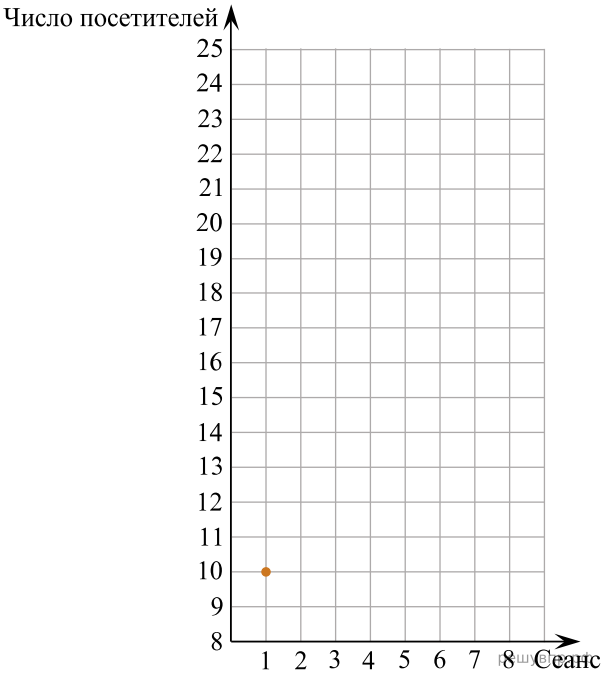
По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке.



11. Прочтите текст.

В среду утром к открытию катка пришли первые посетители. Первый сеанс начался в 11:00. Пришло 10 человек: три мамы с детьми и несколько школьников, которые учатся во вторую смену. Второй сеанс посетило на 3 человека больше. На третьем сеансе было на 2 человека больше, чем на втором. На четвёртый сеанс пришли школьники, у которых уже закончились уроки, и несколько дошкольников с родителями. Всего на сеансе
оказалось на треть больше посетителей, чем на предыдущем сеансе. Прямо перед пятым сеансом пошёл снег с дождём, поэтому число посетителей было несколько меньше: пятый сеанс посетило 16 человек. К началу шестого сеанса погода улучшилась, поэтому число катающихся возросло до 19 человек. К началу седьмого сеанса на каток
пришла молодёжь, работающая на предприятии по соседству. Общее число посетителей увеличилось на 4 человека. Восьмой сеанс начался в 20:00. Катающихся было на 3 человека меньше, чем во время седьмого сеанса.

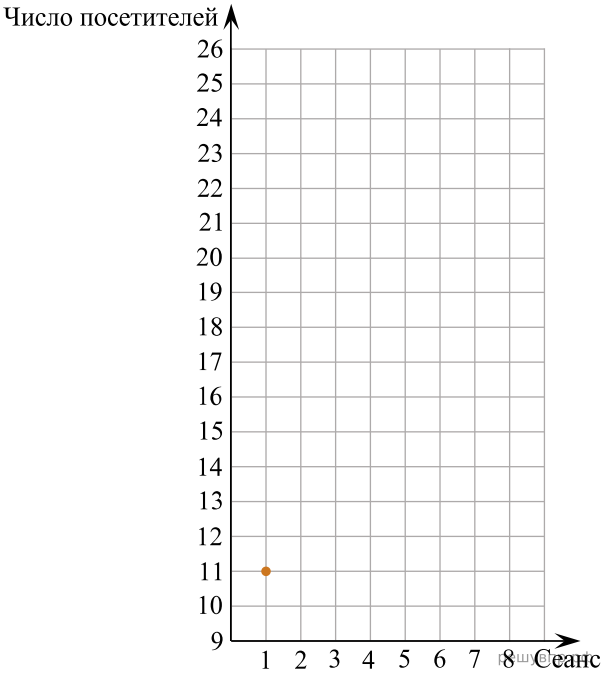
По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке.



12. Прочтите текст.

В четверг утром к открытию катка пришли первые посетители. Первый сеанс начался в 11:00. Пришло 11 человек: две мамы с детьми и несколько школьников, которые учатся во вторую смену. Второй сеанс посетило на 2 человека больше. На третьем сеансе было 14 человек. На четвёртый сеанс пришли школьники, у которых уже закончились уроки, и несколько дошкольников с родителями, так что число посетителей увеличилось на 6 человек. Пятый сеанс начался в 15:00, на каток пришёл 21 человек. Прямо перед шестым сеансом пошёл мокрый снег, поэтому посетителей стало меньше на 5 человек, чем было на пятом сеансе. К началу седьмого сеанса мокрый снег кончился, поэтому число катающихся возросло в 1,5 раза по сравнению с предыдущим сеансом. Восьмой сеанс начался в 20:00. Катающихся было на 4 человека меньше, чем во время седьмого сеанса.

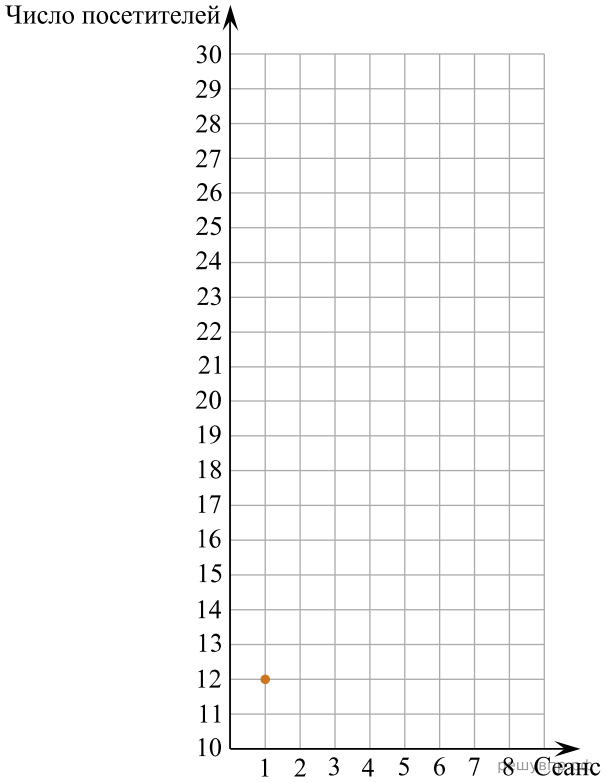
По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке.



13. Прочтите текст.

В понедельник утром к открытию катка пришли первые посетители. На первом сеансе было 12 человек: два папы с детьми и несколько школьников, которые учатся во вторую смену. Второй сеанс посетило на 5 человек больше. На третьем сеансе было на 3 человека меньше, чем на втором. На четвёртый сеанс пришли школьники, у которых уже закончились уроки, и два дошкольника с бабушками — всего на сеансе было 15 человек. Пятый сеанс начался в 15:00, на каток пришло 20 человек. На шестой сеанс пришли студенты политехнического института. Число катающихся возросло на четверть по сравнению с предыдущим сеансом. К началу седьмого сеанса на каток пришло несколько взрослых после работы. Общее число посетителей составило 27 человек. На восьмом сеансе катающихся было на 2 человека больше, чем во время седьмого сеанса

По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке.

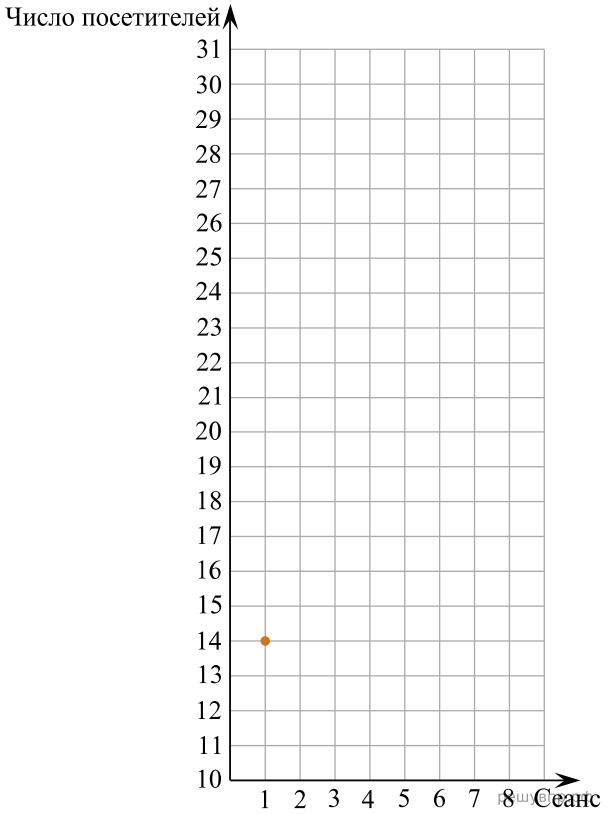


14. Прочтите текст.

В пятницу утром к открытию катка пришли первые посетители. На первом сеансе было несколько детей с родителями — всего 14 человек. Второй сеанс посетило на 4 человека больше. На третьем сеансе было на 6 человек меньше, чем на втором. На четвёртый сеанс пришли школьники после уроков, всего на катке было 17 человек. Пятый сеанс начался в 15:00, на каток пришли 20 человек. На шестой сеанс пришли студенты техникума и взрослые, ведь у многих в пятницу короткий рабочий день. Число катающихся возросло на четверть по сравнению с предыдущим сеансом. К началу седьмого сеанса на каток пришло много молодых людей после учёбы и после работы.

Общее число посетителей составило 27 человек. На восьмом сеансе катающихся было на 3 человека больше, чем во время седьмого сеанса.

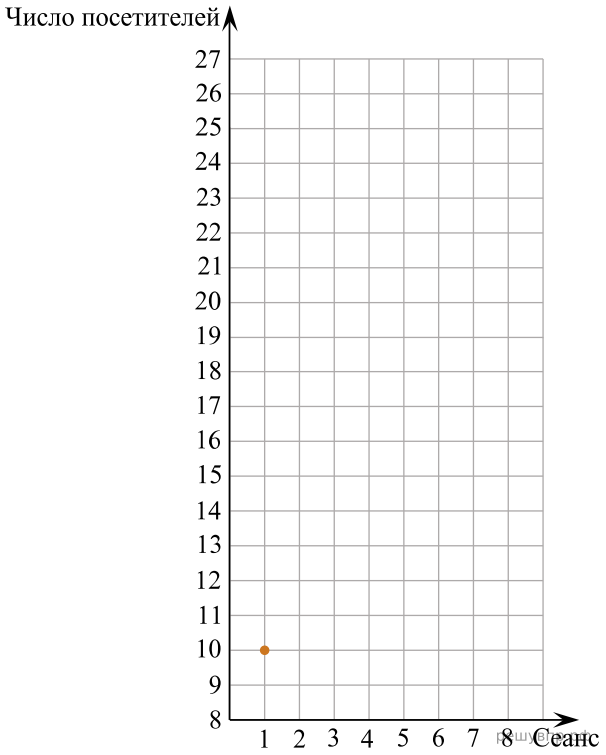
По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините jтрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке.



15. Прочтите текст.

В четверг утром к открытию катка пришли первые посетители. На первом сеансе было 10 человек: родители с детьми и несколько школьников, которые учатся во вторую смену. Второй сеанс посетило на 3 человека больше. На третьем сеансе было 16 человек. На четвёртый сеанс пришли школьники, у которых уже закончились уроки, и несколько дошкольников с родителями, так что число посетителей увеличилось на четверть по сравнению с предыдущим сеансом. Пятый сеанс начался в 15:00, на катке было 23 человека. Прямо перед шестым сеансом началась сильная метель, поэтому катающихся на шестом сеансе было не очень много — всего 15 человек. К началу седьмого сеанса снег кончился, поэтому число катающихся возросло до 20 человек, а на восьмом сеансе катающихся было на 5 человек больше.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке.



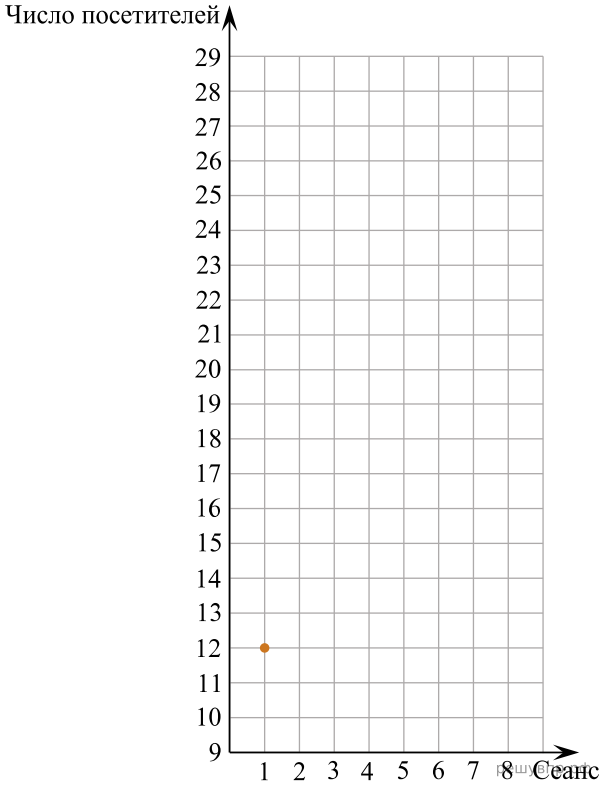
16. Прочтите текст.

В среду утром к открытию катка пришли первые посетители. На первом сеансе было 12 человек: три мамы с детьми и несколько школьников, которые учатся во вторую смену. Второй сеанс посетило на 4 человека больше. На третьем сеансе было на 5 человек меньше, чем на втором. На четвёртый сеанс пришли школьники, у которых

уже закончились уроки, и несколько дошкольников с родителями — всего на сеансе было 20 человек. Прямо перед пятым сеансом пошёл снег, поэтому число посетителей снизилось на 20% по сравнению с предыдущим сеансом. К началу шестого сеанса погода улучшилась, и число катающихся возросло до 18 человек. К началу седьмого сеанса

на каток пришла молодёжь, работающая на предприятии по соседству. Общее число посетителей увеличилось на 9 человек, а на восьмом сеансе катающихся было на 4 человека меньше, чем во время седьмого сеанса.

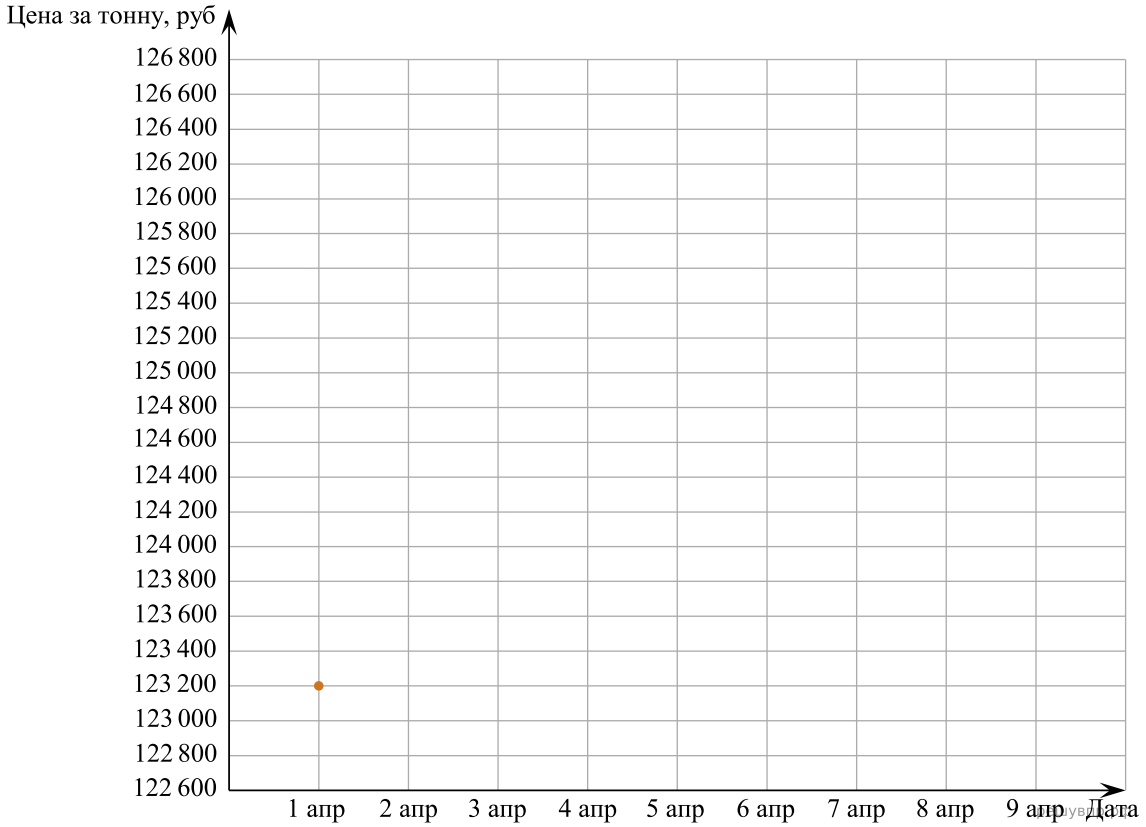
По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке.



17. Прочтите текст.

Цена на алюминий 1 апреля составляла 123 200 рублей за тонну. На следующий день цена выросла на 1400 рублей. В выходные, 3 и 4 апреля, цена держалась на уровне 124 400 рублей за тонну. К открытию торгов в понедельник цена за тонну алюминия выросла на 2200 рублей и достигла максимума за неделю, а 6 апреля цена снизилась на 600 рублей. Следующие два дня цена снижалась на одно и то же количество рублей и 8 апреля вернулась к значению, которое было 1 апреля. На следующий день, 9 апреля, цена снизилась ещё на 400 рублей за тонну и достигла минимума за неделю.

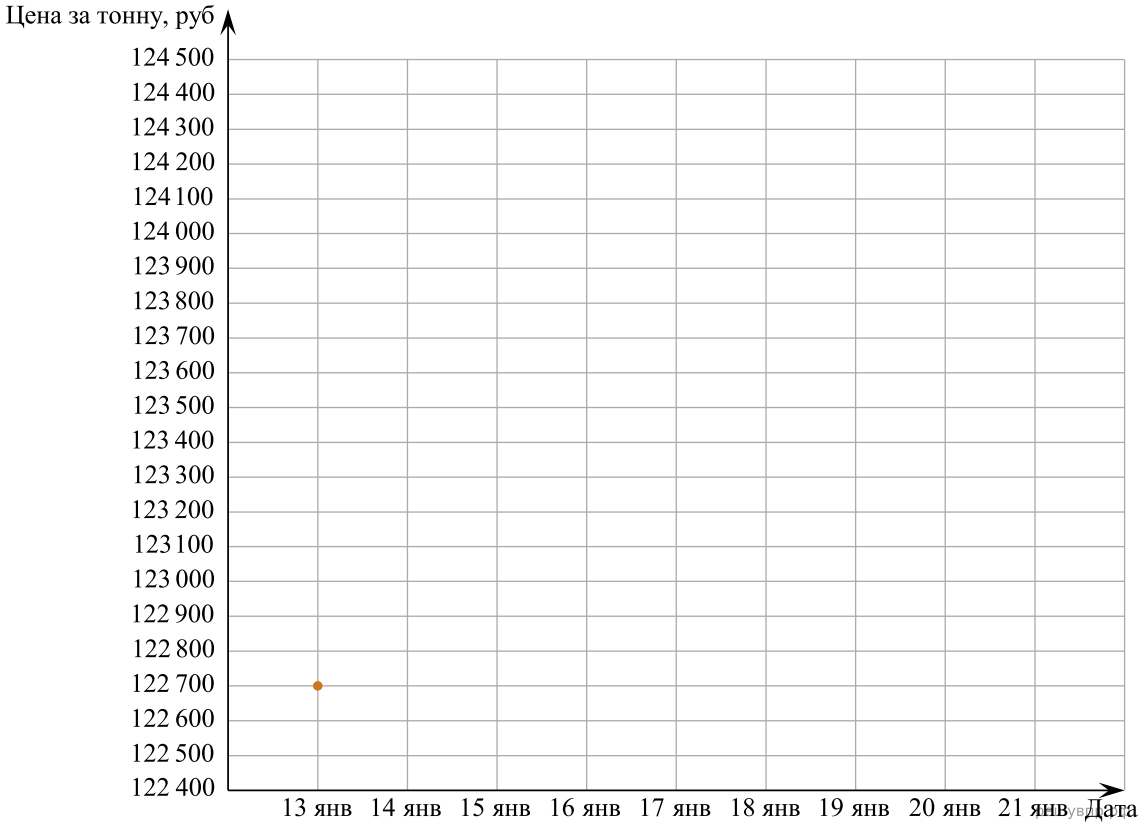
По описанию постройте график зависимости цены на алюминий (за тонну) от даты в течение девяти дней — с 1 апреля по 9 апреля. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену алюминия 1 апреля, уже отмечена на рисунке.



18. Прочтите текст.

Цена на алюминий 13 января составляла 122 700 рублей за тонну. На следующий день цена снизилась на 200 рублей. 15 января цена резко выросла на 1900 рублей за тонну и достигла максимума за неделю. Затем цена снизилась на 900 рублей. Следующие два дня цена росла на одинаковое количество рублей и 18 января составила 124 300 рублей за тонну. В выходные, 19 и 20 января, цена на алюминий держалась на уровне 124 000 рублей. К открытию торгов в понедельник цена резко снизилась и достигла того же значения, какое было 13 января.

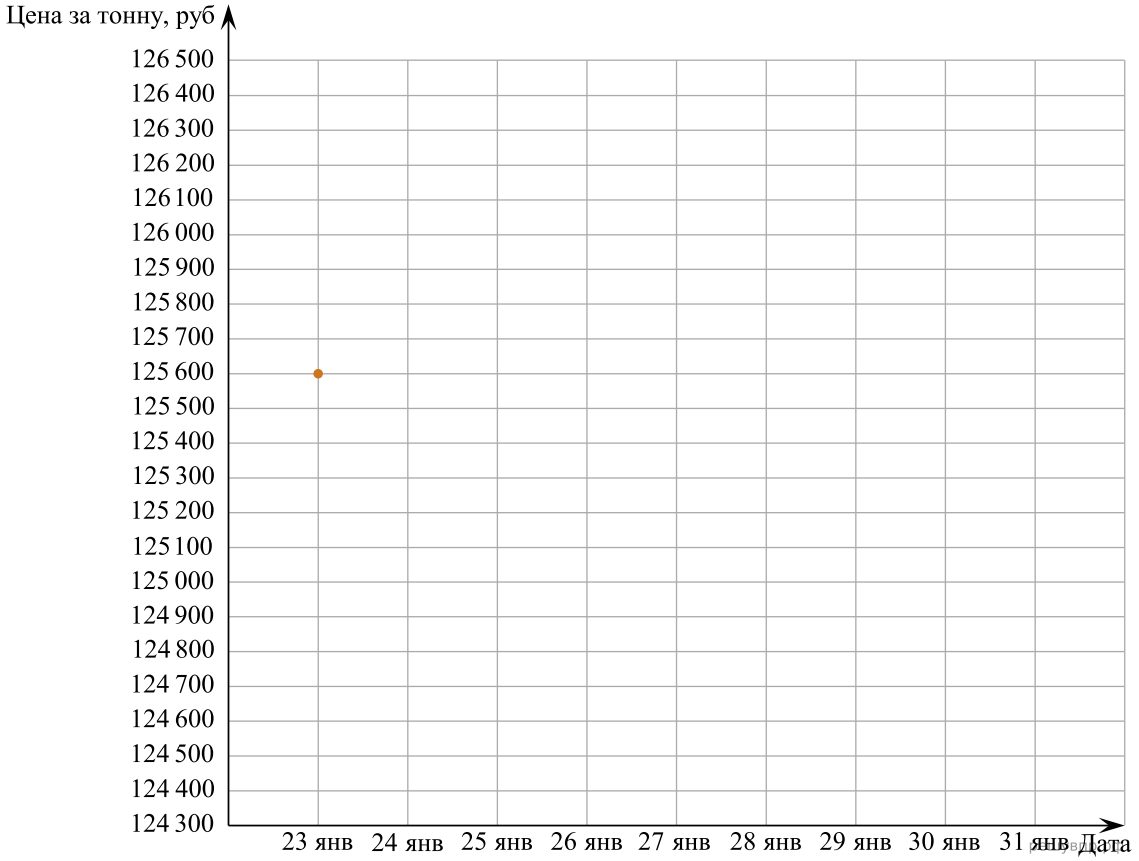
По описанию постройте график зависимости цены на алюминий (за тонну) от даты в течение девяти дней — с 13 января по 21 января. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену алюминия 13 января, уже отмечена на рисунке.



19. Прочтите текст.

Цена на алюминий 23 января составляла 125 600 рублей за тонну. На следующий день цена выросла на 600 рублей, а затем снизилась на 1100 рублей. К открытию торгов 26 января цена за тонну составила 125 700 рублей. В субботу 27 января цена на алюминий вернулась к значению 23 января и оставалась без изменений до 28 числа включительно. К открытию торгов в понедельник 29 января цена за тонну резко снизилась на 1200 рублей, а следующие два дня цена росла на одно и то же количество рублей каждый день и 31 января достигла 126 400 рублей.

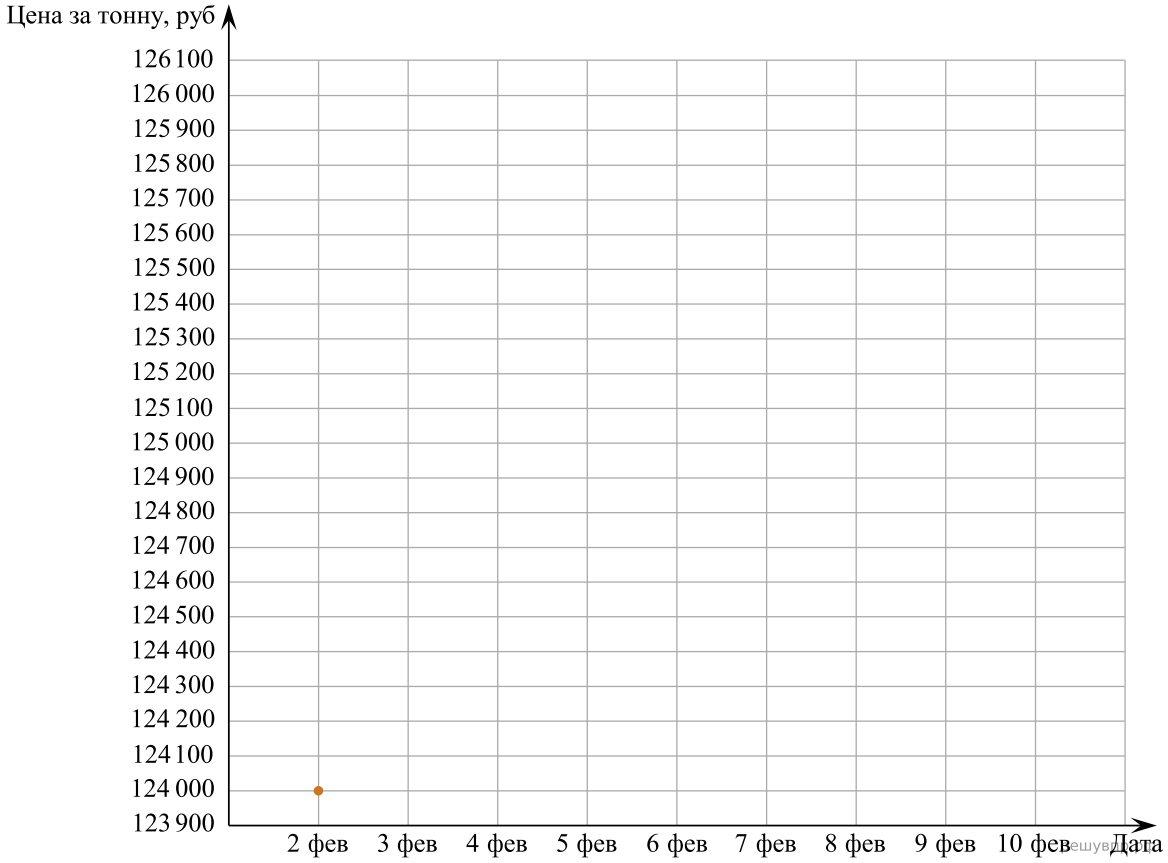
По описанию постройте график зависимости цены на алюминий (за тонну) от даты в течение девяти дней — с 23 января по 31 января. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену алюминия 23 января, уже отмечена на рисунке.



20. Прочтите текст.

Цена на алюминий 2 февраля составляла 124 000 рублей за тонну. В выходные, 3 и 4 февраля, цена держалась на уровне 124 600 рублей за тонну. К открытию торгов в понедельник цена за тонну алюминия резко выросла на 1300 рублей, а на следующий день ещё на 100 рублей и достигла максимума за неделю. Следующие два дня цена снижалась на одинаковое количество рублей и 8 февраля составила 124 200 рублей. Цена продолжила снижаться и 9 февраля достигла того же значения, какое было 2 февраля, а 10 февраля цена на алюминий составила 124 100 рублей за тонну.

По описанию постройте график зависимости цены на алюминий (за тонну) от даты в течение девяти дней — со 2 февраля по 10 февраля. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену алюминия 2 февраля, уже отмечена на рисунке.

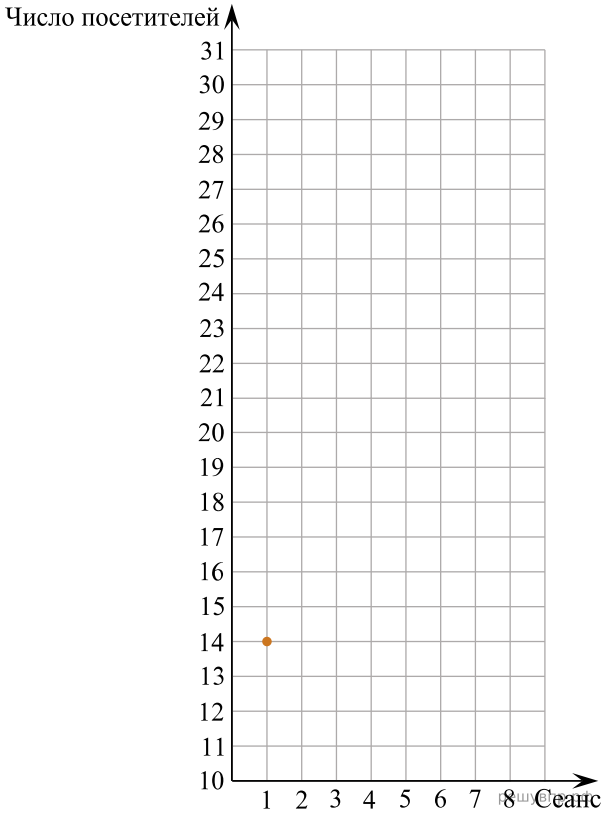


21. Прочтите текст.

В пятницу утром к открытию катка пришли первые посетители. На первом сеансе было несколько детей с родителями — всего 14 человек. Второй сеанс посетило на 4 человека больше. На третьем сеансе было на 6 человек меньше, чем на втором. На четвёртый сеанс пришли школьники после уроков, всего на катке было 17 человек. Пятый сеанс начался в 15:00, на каток пришли 20 человек. На шестой сеанс пришли студенты техникума и взрослые, ведь у многих в пятницу короткий рабочий день. Число катающихся возросло на четверть по сравнению с предыдущим сеансом.

К началу седьмого сеанса на каток пришло много молодых людей после учёбы и после работы. Общее число посетителей составило 27 человек. На восьмом сеансе катающихся было на 3 человека больше, чем во время седьмого сеанса.

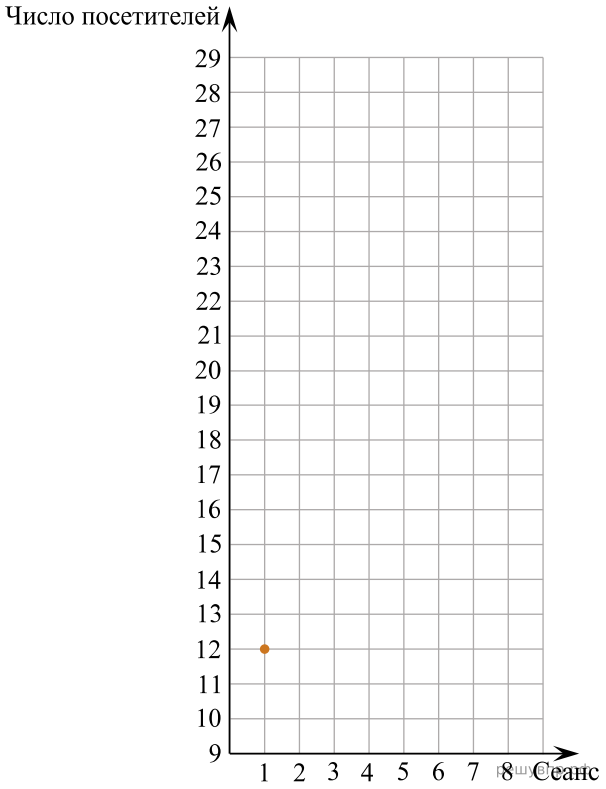
По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке.



22. Прочтите текст.

В среду утром к открытию катка пришли первые посетители. На первом сеансе было 12 человек: три мамы с детьми и несколько школьников, которые учатся во вторую смену. Второй сеанс посетило на 4 человека больше. На третьем сеансе было на 5 человек меньше, чем на втором. На четвёртый сеанс пришли школьники, у которых уже закончились уроки, и несколько дошкольников с родителями — всего на сеансе было 20 человек. Прямо перед пятым сеансом пошёл снег, поэтому число посетителей снизилось на 20 % по сравнению с предыдущим сеансом. К началу шестого сеанса погода улучшилась, и число катающихся возросло до 18 человек. К началу седьмого сеанса на каток пришла молодёжь, работающая на предприятии по соседству. Общее число посетителей увеличилось на 9 человек, а на восьмом сеансе катающихся было на 4 человека меньше, чем во время седьмого сеанса.

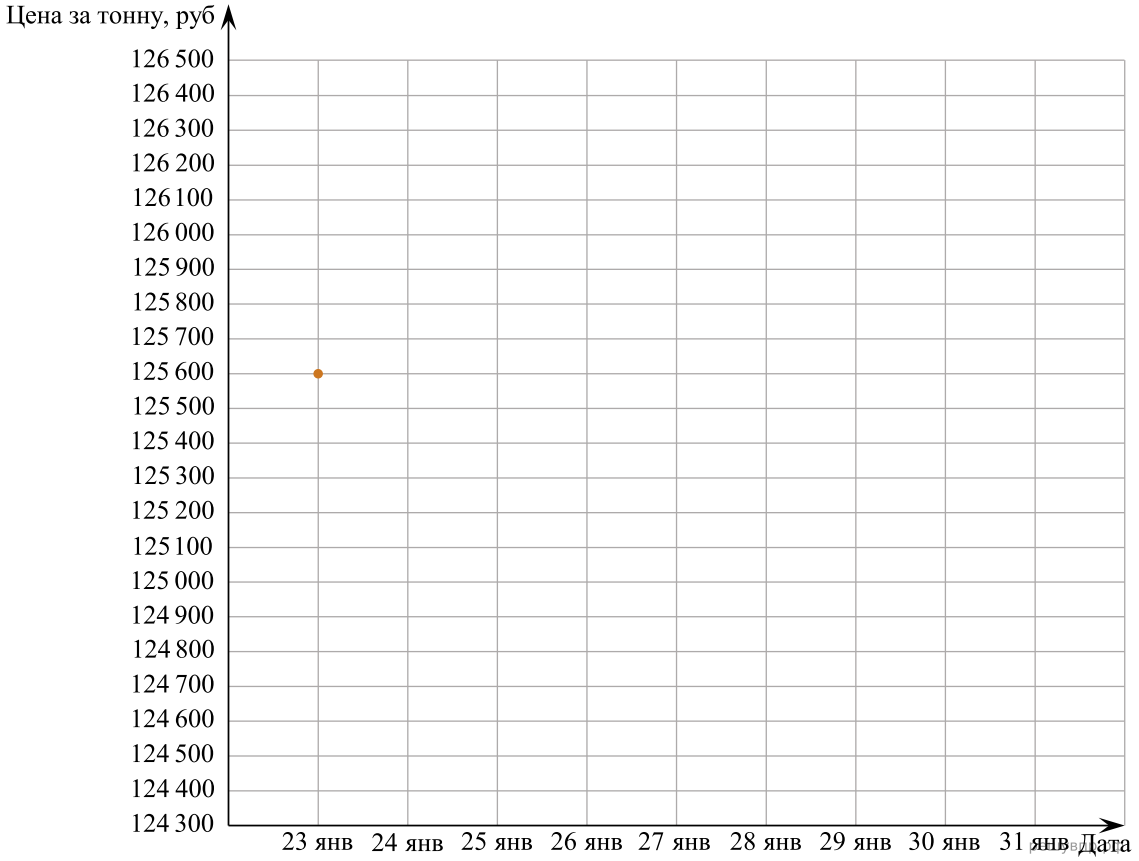
По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке



23. Прочитайте текст.

Цена на алюминий 23 января составляла 125 600 рублей за тонну. На следующий день цена выросла на 600 рублей, а затем снизилась на 1100 рублей. К открытию торгов 26 января цена за тонну составила 125 700 рублей. В субботу 27 января цена на алюминий вернулась к значению 23 января и оставалась без изменений до 28 числа включительно. К открытию торгов в понедельник 29 января цена за тонну резко снизилась на 1200 рублей, а следующие два дня цена росла на одно и то же количество рублей каждый день и 31 января достигла 126 400 рублей.

По описанию постройте график зависимости цены на алюминий (за тонну) от даты в течение девяти дней — с 23 января по 31 января Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену алюминия 23 января, уже отмечена на рисунке.

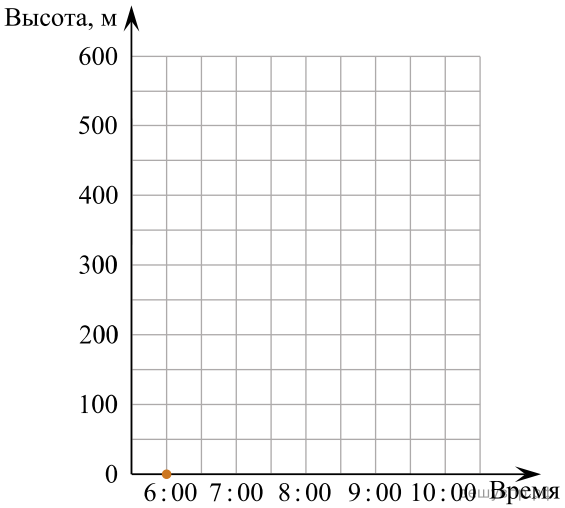


24. Прочитайте текст.

Воздушный шар — это летательный аппарат, который поднимается вверх за счёт нагревания воздуха, находящегося внутри шара. Высоту подъёма регулируют с помощью газовой горелки, которая нагревает воздух в шаре.

Воздушный шар начал подъём с земли ровно в 6:00. За полчаса он достиг высоты 300 метров. На протяжении следующего получаса горение газа поддерживали таким образом, что шар оставался на постоянной высоте. Затем пламя убавили, и летательный аппарат стал снижаться. Через полчаса была достигнута высота 150 метров, на которой шар оставался в течение часа, и была возможность любоваться красивыми видами. Затем пламя горелки увеличили, и за следующие полчаса шар поднялся до высоты 550 метров, на которой он оставался до 9:30. Потом в течение 30 минут шар плавно опускался на землю. Полёт завершился.

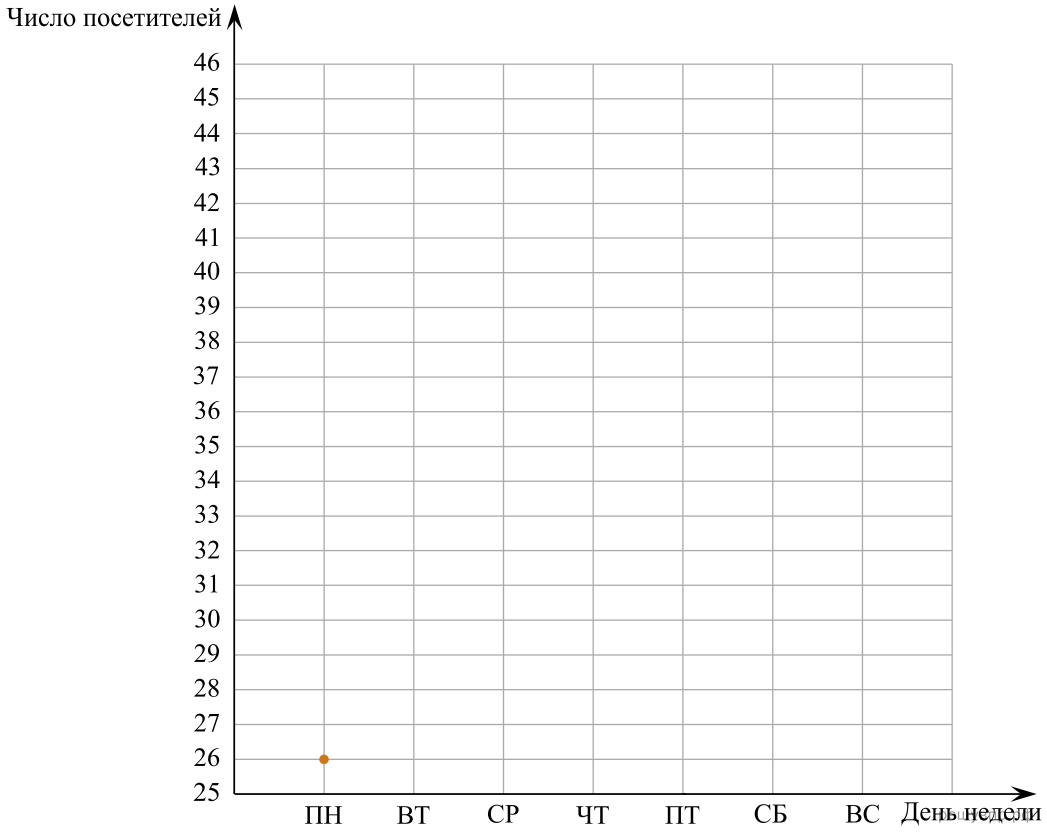
По описанию постройте схематично график зависимости высоты подъёма от времени суток. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая высоту подъёма в 6:00, уже отмечена на рисунке.



25. Прочтите текст.

В понедельник парикмахерскую посетило 26 человек, причём это была самая низкая посещаемость за неделю. Во вторник посетителей было на 4 человека больше. В среду в этой парикмахерской действовал льготный тариф для пенсионеров, поэтому число посетителей было в полтора раза больше, чем во вторник. В четверг пришло на 5 человек меньше, чем в среду. А в пятницу число посетителей было на 10% меньше, чем в четверг. В субботу пришло на 5 человек больше, чем в пятницу, а в воскресенье — на 3 человека больше, чем в субботу.

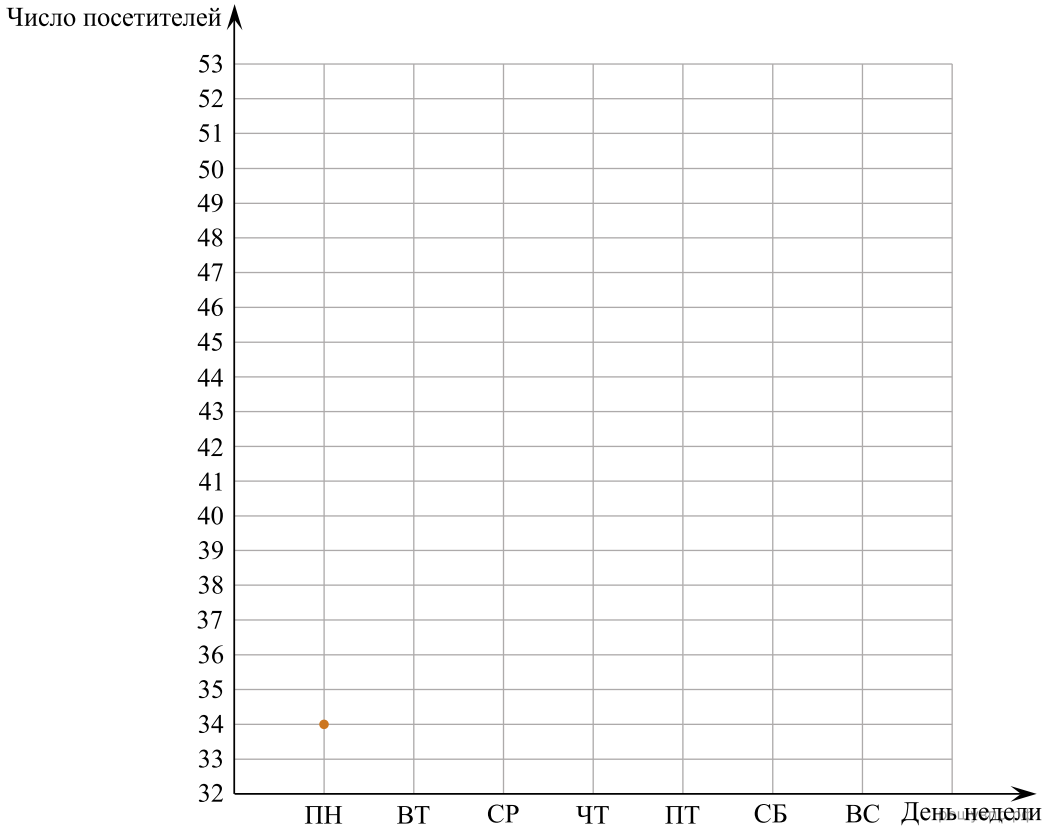
По описанию постройте график зависимости числа посетителей парикмахерской от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



26. Прочтите текст.

В понедельник парикмахерскую посетило 34 человека. А во вторник — на одного человека больше. В среду в этой парикмахерской делают скидки пенсионерам, поэтому число посетителей было на 20% больше, чем во вторник. В четверг пришло на 9 человек меньше, чем в среду, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В пятницу парикмахерскую посетило на 7 человек больше, чем в четверг. В выходные количество клиентов обычно увеличивается. В субботу посетителей было столько же, сколько в среду, а в воскресенье — на 10 человек больше, чем в субботу, и это была самая высокая посещаемость за неделю.

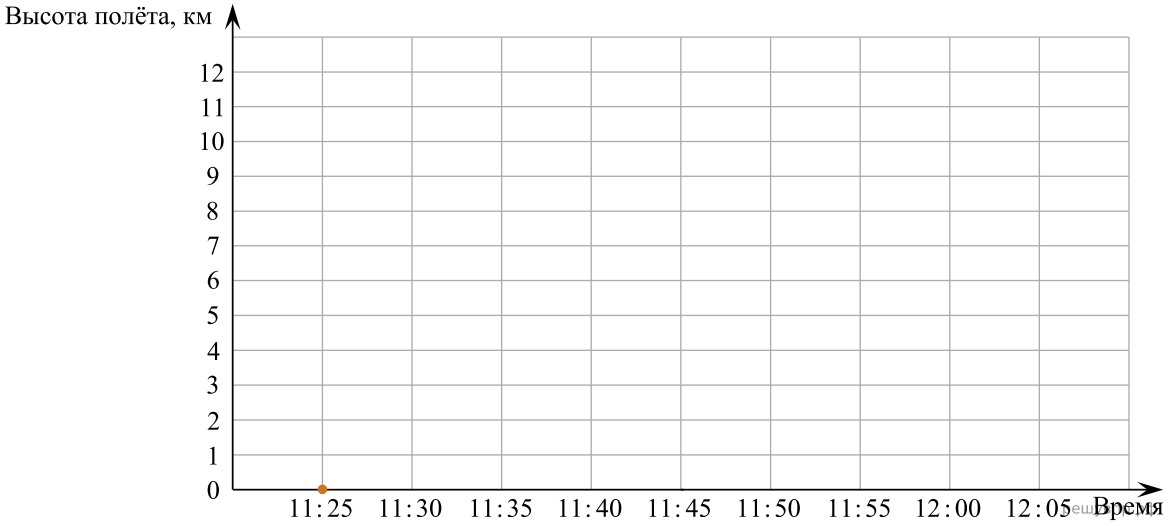
По описанию постройте график зависимости числа посетителей парикмахерской от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



27. Прочтите текст.

В 11:25 по местному времени самолёт, выполняющий рейс Красноярск – Москва, подрулил к взлётной полосе и остановился. Пилот включил двигатели на полную мощность, начался разгон. Самолёт оторвался от земли ровно в 11:30 по местному времени. Самолёт начал набирать высоту и через 5 минут оказался на высоте 5000 м, а ещё через 5 минут — на высоте 6000 м. За следующие 5 минут самолёт набрал ещё 3000 м, в течение следующих 10 минут он продолжал лететь на одной высоте. Но затем самолёт ещё немного увеличил высоту полёта, и в 12:05 на информационном табло в салоне пассажиры увидели, что находятся на высоте 12 000 м.

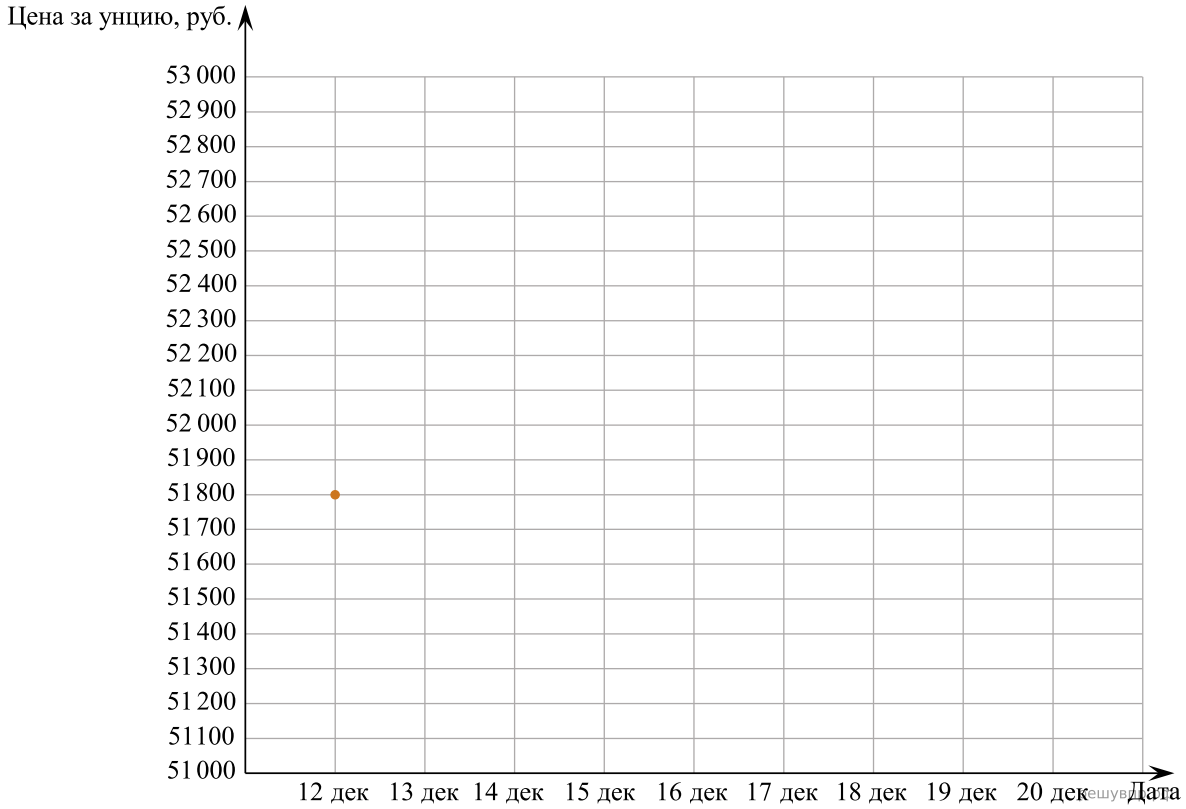
По описанию постройте схематично график зависимости высоты полёта от времени суток — с 11:25 до 12:05 по местному времени. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая положение самолёта в 11:25, уже отмечена на рисунке.



28. Прочтите текст.

Цена на платину 12 декабря составляла 51 800 рублей за унцию. На следующий день цена выросла на 500 рублей. В выходные, 14 и 15 декабря, цена держалась на уровне 51 300 рублей за унцию. В понедельник цена за унцию платины снизилась на 100 рублей и достигла минимума за неделю. Следующие два дня цена росла на одно и то же количество рублей и 18 декабря вернулась к значению, которое было 12 декабря. На следующий день цена возросла на 200 рублей за унцию, а 20 декабря снизилась на 300 рублей.

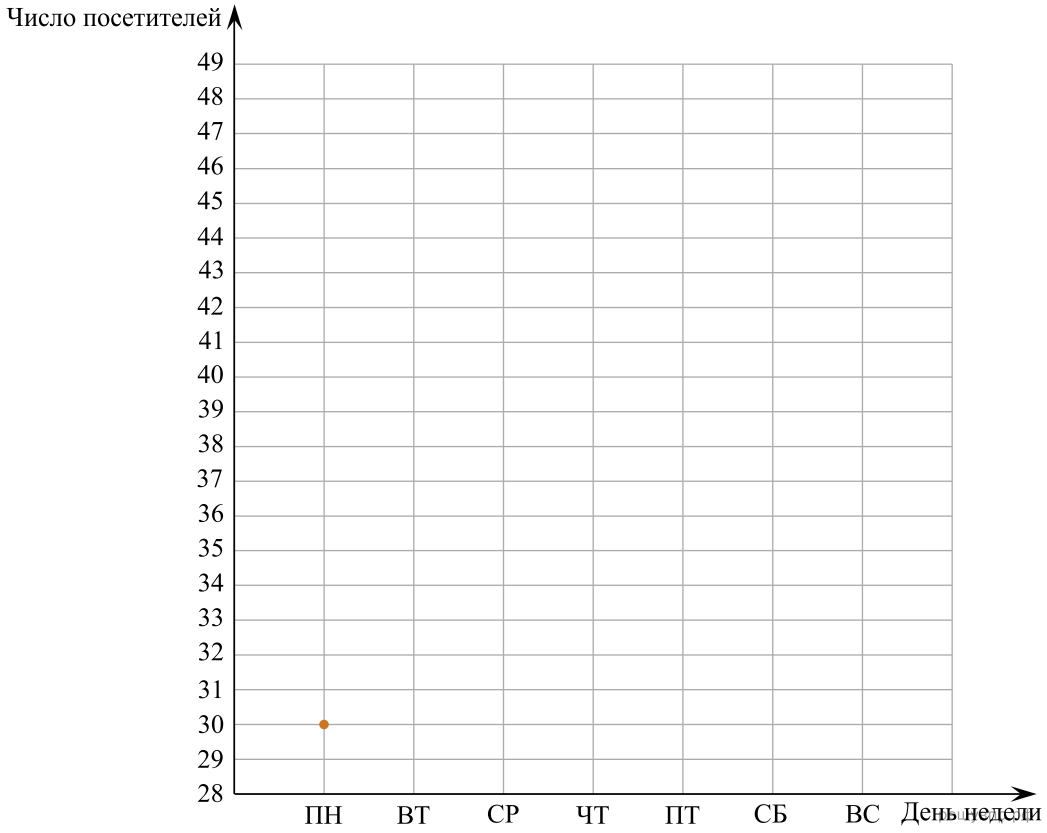
По описанию постройте график зависимости цены на платину (за унцию) от даты в течение девяти дней — с 12 декабря по 20 декабря. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену платины 12 декабря, уже отмечена на рисунке.



29. Прочтите текст.

В понедельник парикмахерскую посетило 30 человек. Во вторник — на 7 человек больше. В среду пришло на 3 человека больше, чем во вторник. А в четверг в этой парикмахерской делают скидки пенсионерам, поэтому число посетителей было на 20% больше, чем в среду, и это была самая высокая посещаемость за неделю. В пятницу посетителей было на 19 человек меньше, чем в четверг. В выходные количество клиентов всегда увеличивается. В субботу число посетителей было в полтора раза больше, чем в понедельник, а в воскресенье — на 2 человека меньше, чем в субботу.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей парикмахерской от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.

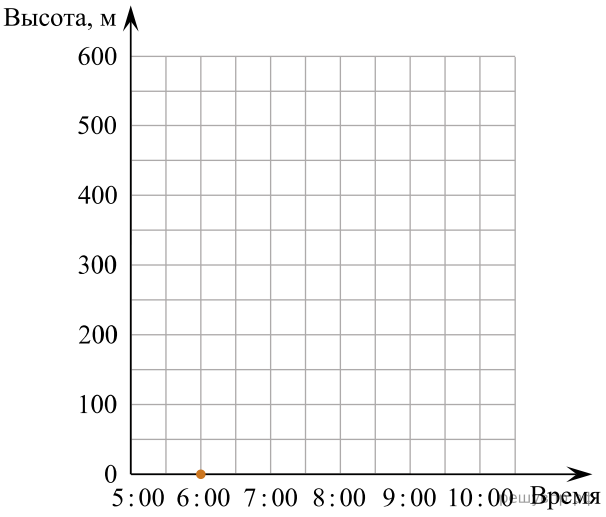


30. Прочтите текст.

Воздушный шар — это летательный аппарат, который поднимается вверх за счёт нагревания воздуха, находящегося внутри шара. Высоту подъёма регулируют с помощью газовой горелки, которая нагревает воздух в шаре.

Воздушный шар начал подъём с земли ровно в 6:00. За полчаса он достиг высоты 200 метров. На протяжении следующего получаса горение газа поддерживали таким образом, что шар оставался на постоянной высоте. Затем пламя снова прибавили, и летательный аппарат продолжил подниматься. Через полчаса была достигнута высота 400 метров, на которой шар оставался в течение часа, и была возможность любоваться красивыми видами. Затем пламя горелки убавили, и за следующие полчаса шар опустился до высоты 250 метров, на которой он оставался до 9:30. Потом в течение 30 минут шар плавно опускался на землю. Полёт завершился.

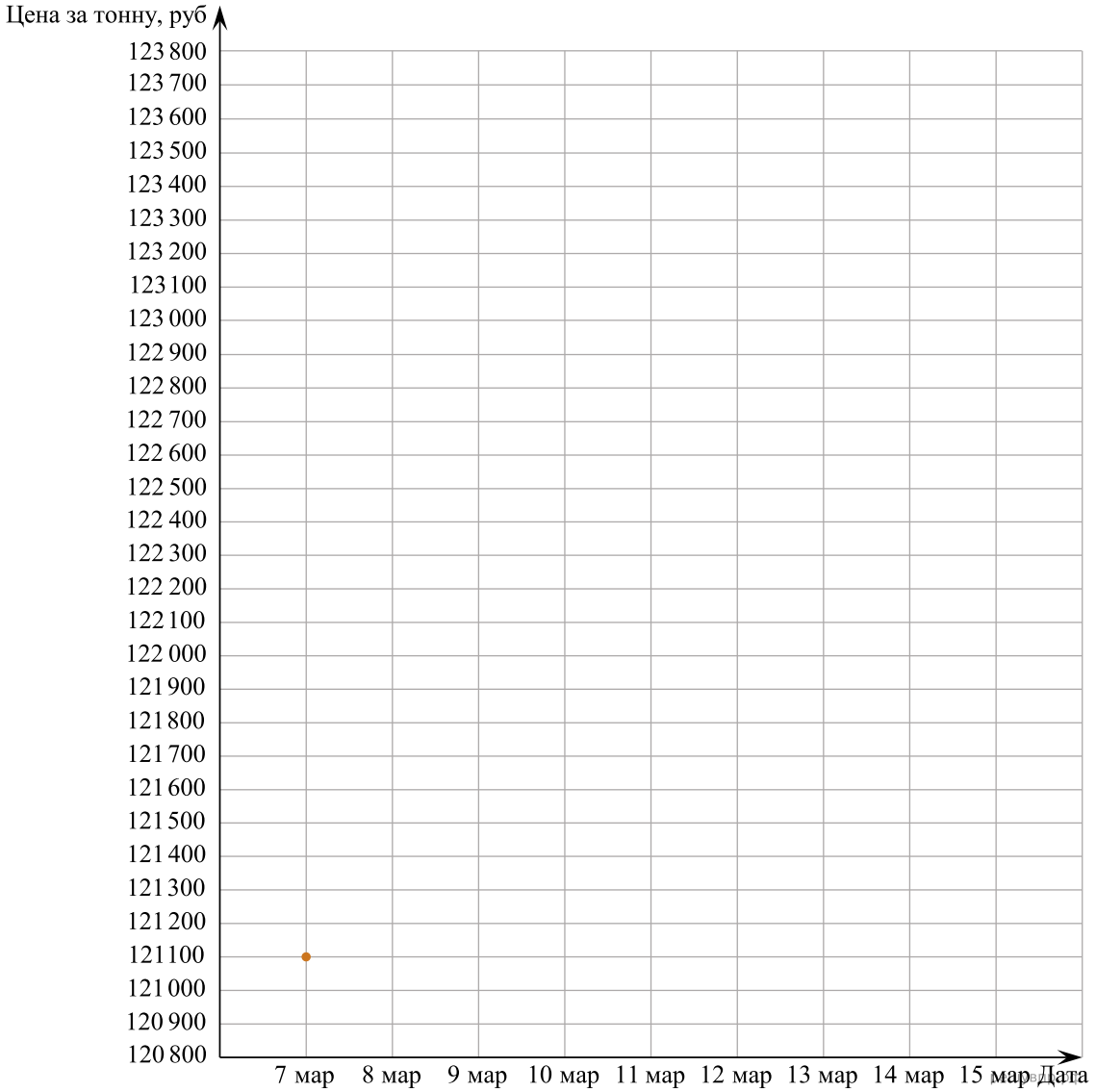
По описанию постройте схематично график зависимости высоты подъёма от времени суток. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая высоту подъёма в 6:00, уже отмечена на рисунке.



31. Прочтите текст.

Цена на алюминий 7 марта составляла 121 100 рублей за тонну. На следующий день цена выросла на 700 рублей. В выходные, 9 и 10 марта, цена держалась на уровне 121 500 рублей за тонну. К открытию торгов в понедельник цена за тонну алюминия снизилась на 600 рублей, а на следующий день вернулась к значению, которое было в выходные. Следующие два дня цена росла на одно и то же количество рублей и 14 марта составила 123 700 рублей. На следующий день, 15 марта, цена снизилась на 200 рублей за тонну.

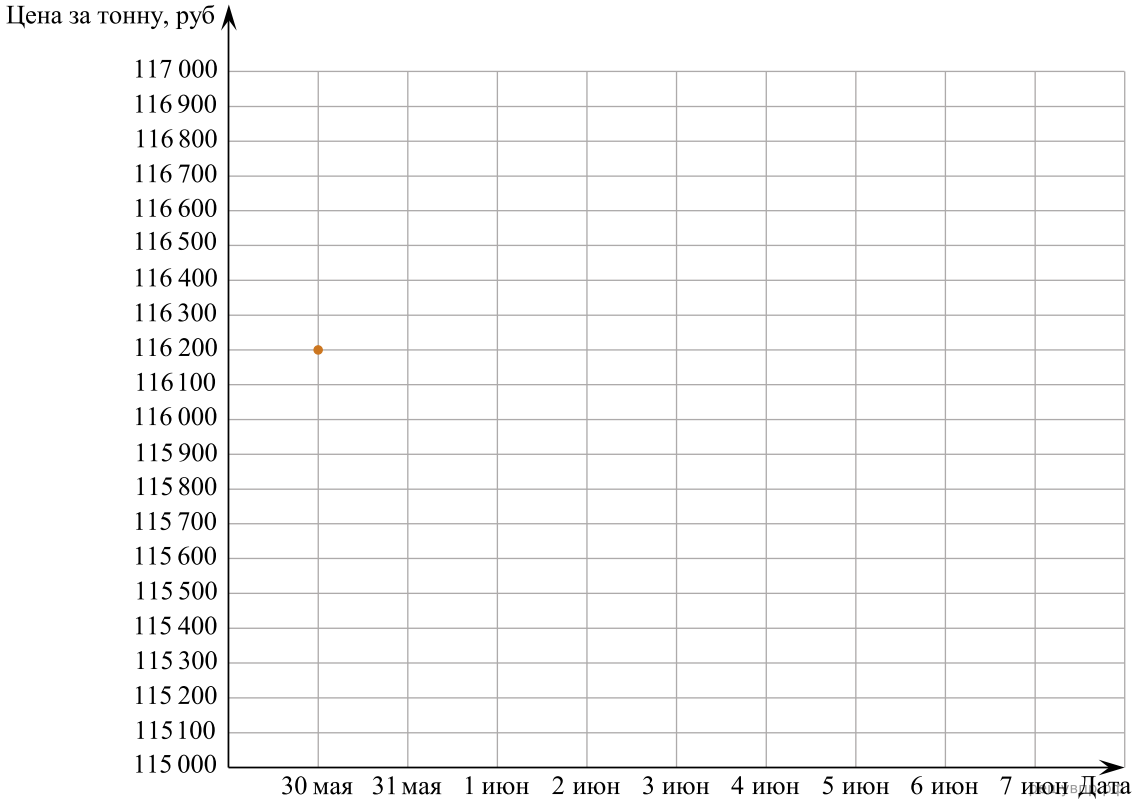
По описанию постройте график зависимости цены на алюминий (за тонну) от даты в течение девяти дней — с 7 марта по 15 марта. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену алюминия 7 марта, уже отмечена на рисунке.



32. Прочитайте текст.

Цена на алюминий 30 мая составляла 116 200 рублей за тонну. На следующий день цена выросла на 600 рублей. В выходные, 1 и 2 июня, цена держалась на уровне 116 600 рублей за тонну. К открытию торгов в понедельник цена за тонну алюминия снизилась на 500 рублей, а на следующий день резко выросла и вернулась к значению, которое было 31 мая. 5 июня цена за тонну алюминия снизилась на 800 рублей. Следующие два дня цена снижалась на одинаковое количество рублей и 7 июня составила 115 000 рублей.

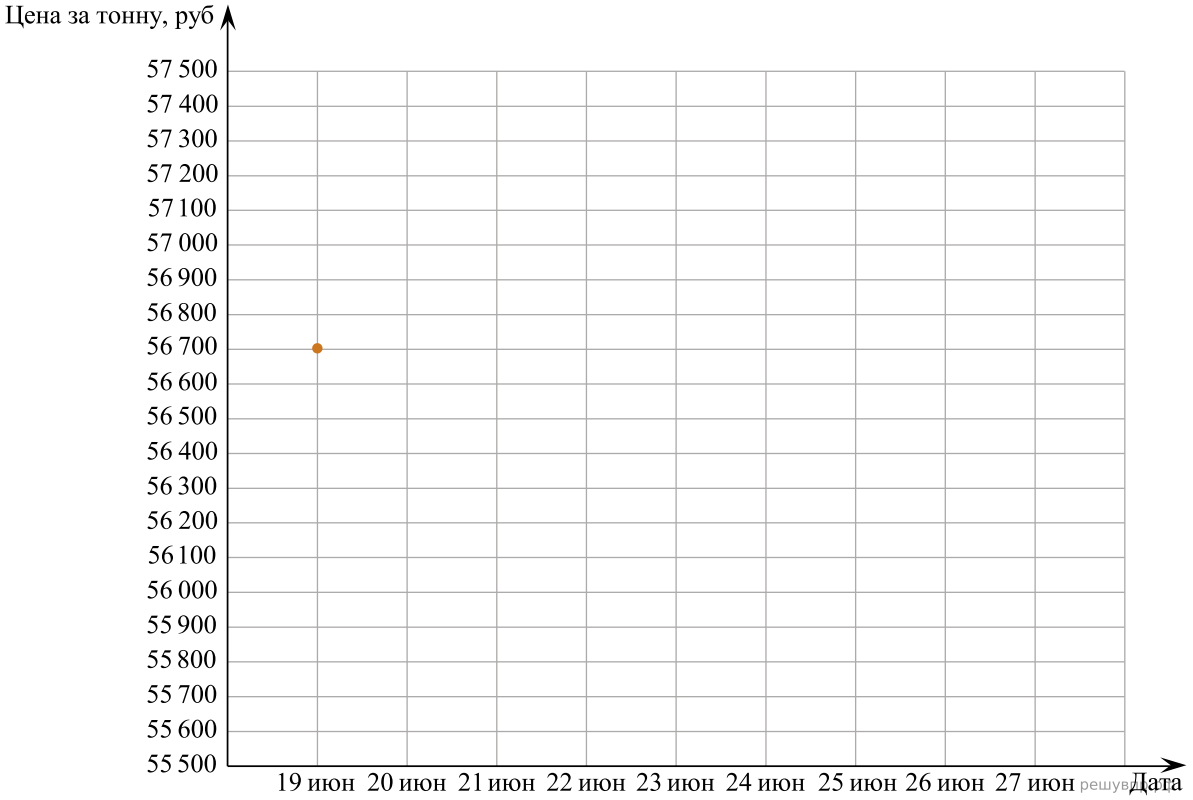
По описанию постройте график зависимости цены на алюминий (за тонну) от даты в течение девяти дней — с 30 мая по 7 июня. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену алюминия 30 мая, уже отмечена на рисунке.



33. Прочитайте текст.

Цена на платину 19 июня составляла 56 700 рублей за унцию. На следующий день цена снизилась на 300 рублей, а потом еще на 200 рублей. В выходные, 22 и 23 июня, цена держалась на уровне 56 500 рублей за унцию. К открытию торгов в понедельник цена за унцию платины выросла на 500 рублей и достигла максимума за неделю, а на следующий день вернулась к значению, которое было 19 июня. Следующие два дня цена снижалась на одно и то же количество рублей и 27 июня составила 55 900 рублей.

По описанию постройте график зависимости цены на платину (за унцию) от даты в течение девяти дней — с 19 июня по 27 июня. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену платины 19 июня, уже отмечена на рисунке.

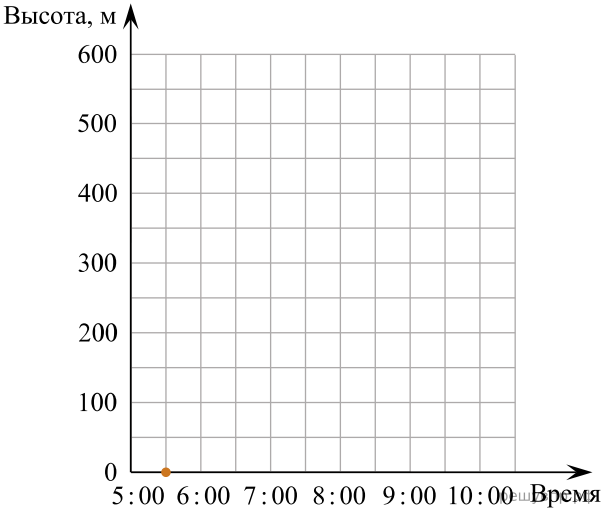


34. Прочитайте текст.

Воздушный шар — это летательный аппарат, который поднимается вверх за счёт нагревания воздуха, находящегося внутри шара. Высоту подъёма регулируют с помощью газовой горелки, которая нагревает воздух в шаре.

Воздушный шар начал подъём с земли ровно в 5:30. За час он достиг высоты 250 метров. На протяжении следующего получаса горение газа поддерживали таким образом, что шар оставался на постоянной высоте. Затем пламя убавили, и летательный аппарат стал снижаться. Через полчаса была достигнута высота 150 метров, на которой шар оставался в течение получаса, и была возможность любоваться красивыми видами. Затем пламя горелки увеличили, и за следующие полчаса шар поднялся до высоты 300 метров, на которой он оставался до 9:30. Потом в течение 30 минут шар плавно опускался на землю. Полёт завершился.

По описанию постройте схематично график зависимости высоты подъёма от времени суток. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая высоту подъёма в 5:30, уже отмечена на рисунке.

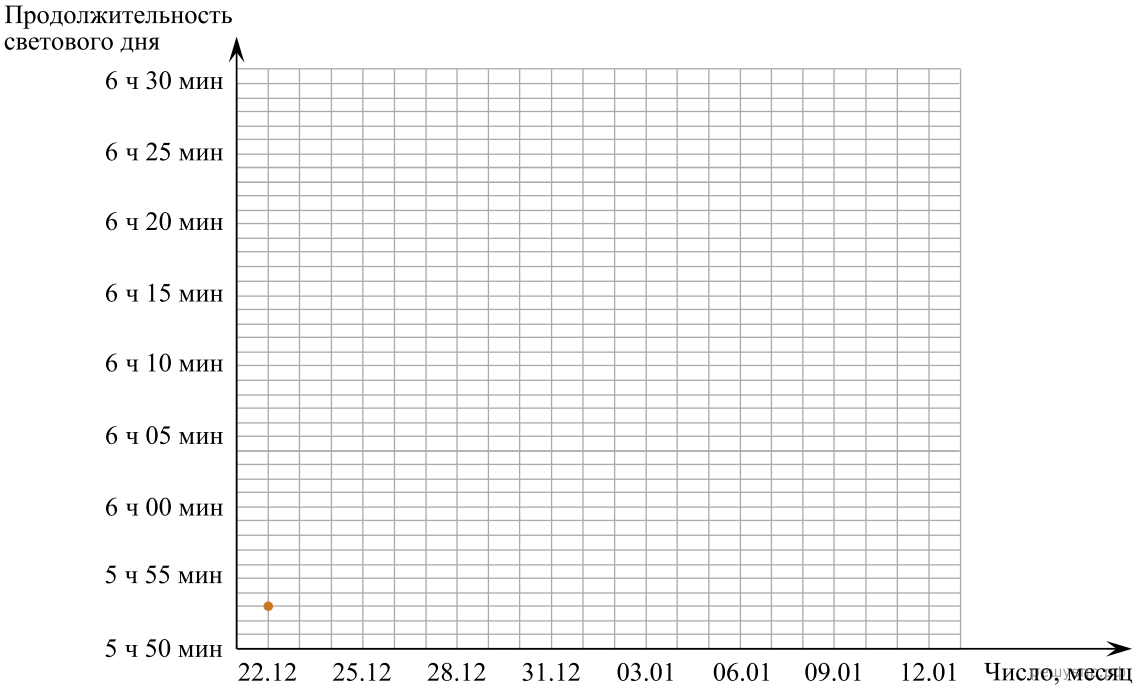


35. Прочитайте текст.

22 декабря 2018 года в Санкт-Петербурге наблюдался день зимнего солнцестояния. В этот день продолжительность светового дня составила 5 часов 53 минуты.

Затем световой день стал увеличиваться. Сначала это происходило очень медленно. За первые двое суток день увеличился всего на 1 минуту, в следующие сутки продолжительность светового дня практически не изменилась. За следующие сутки день увеличился ещё на 1 минуту. За неделю, к 29 декабря, день увеличился всего на 5 минут по сравнению с тем, каким он был 22 декабря. Далее световой день увеличивался чуть меньше чем на 2 минуты в сутки, так что к Новому году (1 января) прибавилось ещё 5 минут. 4 января 2019 года длина светового дня составляла уже 6 часов 9 минут, а к Рождеству (7 января) прибавилось ещё 7 минут. 12 января 2019 года световой день в Санкт-Петербурге составлял уже 6 часов 30 минут.

По описанию постройте схематично график зависимости продолжительности светового дня от даты. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая продолжительность светового дня 22 декабря, уже отмечена на рисунке.

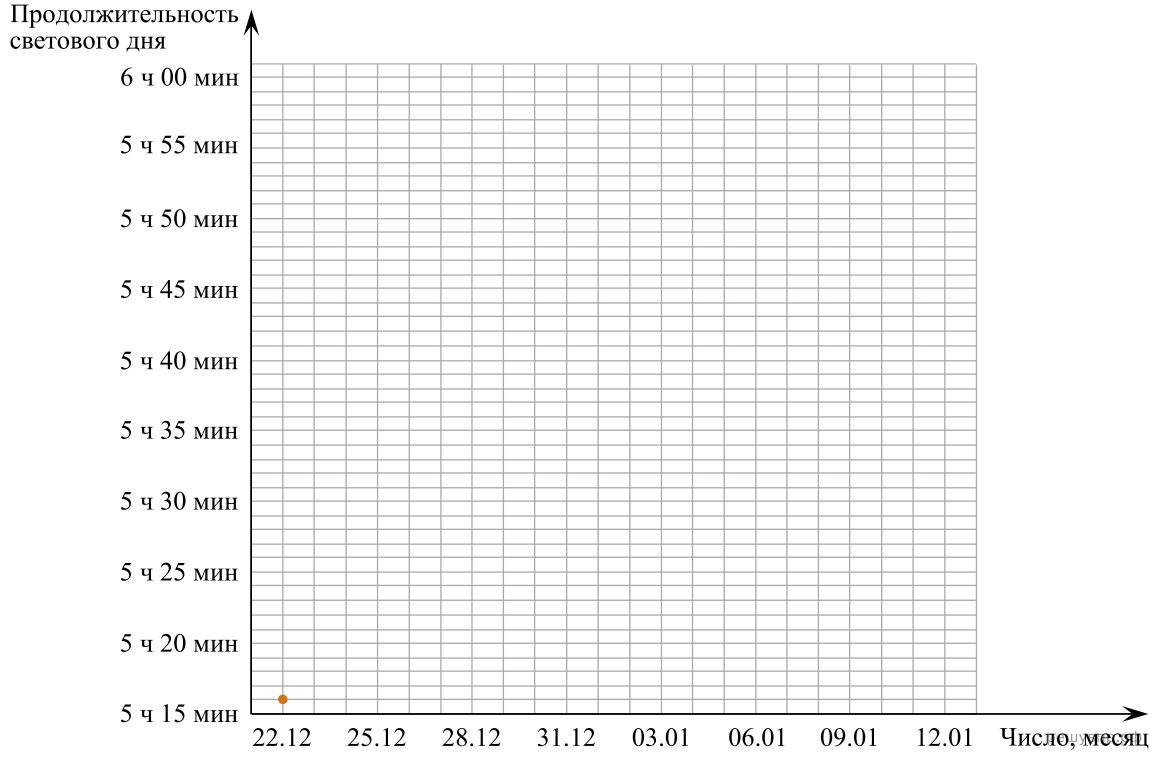


36. Прочитайте текст.

22 декабря 2018 года в Сыктывкаре наблюдался день зимнего солнцестояния. В этот день продолжительность светового дня составила 5 часов 16 минут.

Затем световой день стал увеличиваться. Сначала это происходило очень медленно. За первые трое суток день увеличился всего на 1 минуту, в следующие сутки продолжительность светового дня практически не изменилась. За следующие сутки день увеличился ещё на 1 минуту. За неделю, к 29 декабря, день увеличился всего на 5 минут по сравнению с тем, каким он был 22 декабря. Далее световой день увеличивался чуть меньше чем на 2 минуты в сутки, так что к Новому году (1 января) прибавилось ещё 5 минут. 4 января 2019 года длина светового дня составляла уже 5 часов 34 минуты, а к Рождеству (7 января) прибавилось ещё 8 минут. 12 января 2019 года световой день в Сыктывкаре составлял уже ровно 6 часов.

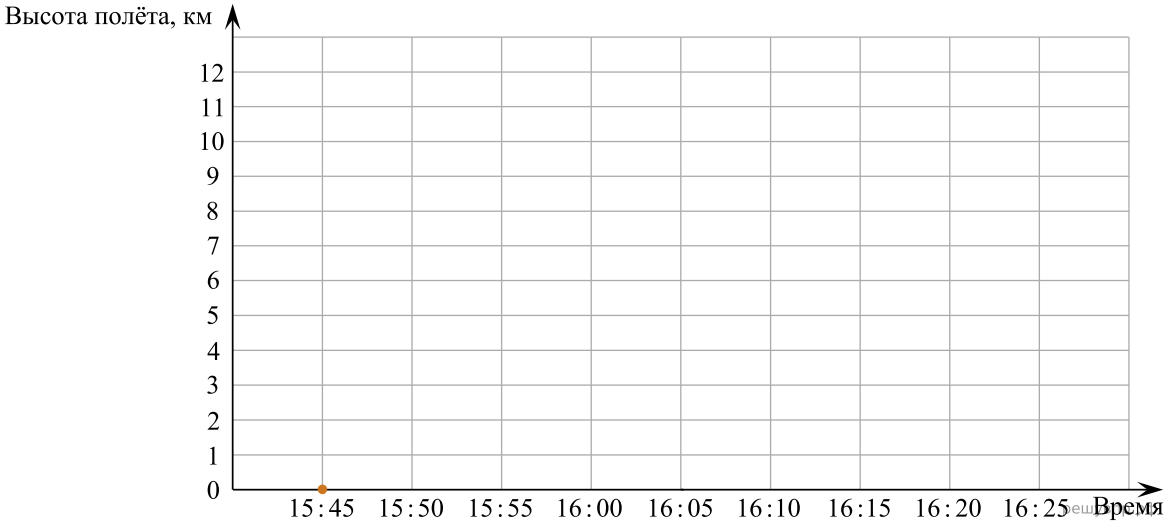
По описанию постройте схематично график зависимости продолжительности светового дня от даты. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая продолжительность светового дня 22 декабря, уже отмечена на рисунке.



37. Прочитайте текст.

В 15:45 по местному времени самолёт, выполняющий рейс Екатеринбург — Москва, подрулил к взлётной полосе и остановился. Пилот включил двигатели на полную мощность, начался разгон. Самолёт оторвался от земли ровно в 15:50 по местному времени. Самолёт начал набирать высоту и через 5 минут оказался на высоте 5000 м, а ещё через 5 минут — на высоте 6000 м. За следующие 5 минут самолёт набрал ещё 2000 м, в течение следующих 10 минут он продолжал лететь на одной высоте. Но затем самолёт ещё немного увеличил высоту полёта, и в 16:25 на информационном табло в салоне пассажиры увидели, что находятся на высоте 9000 м.

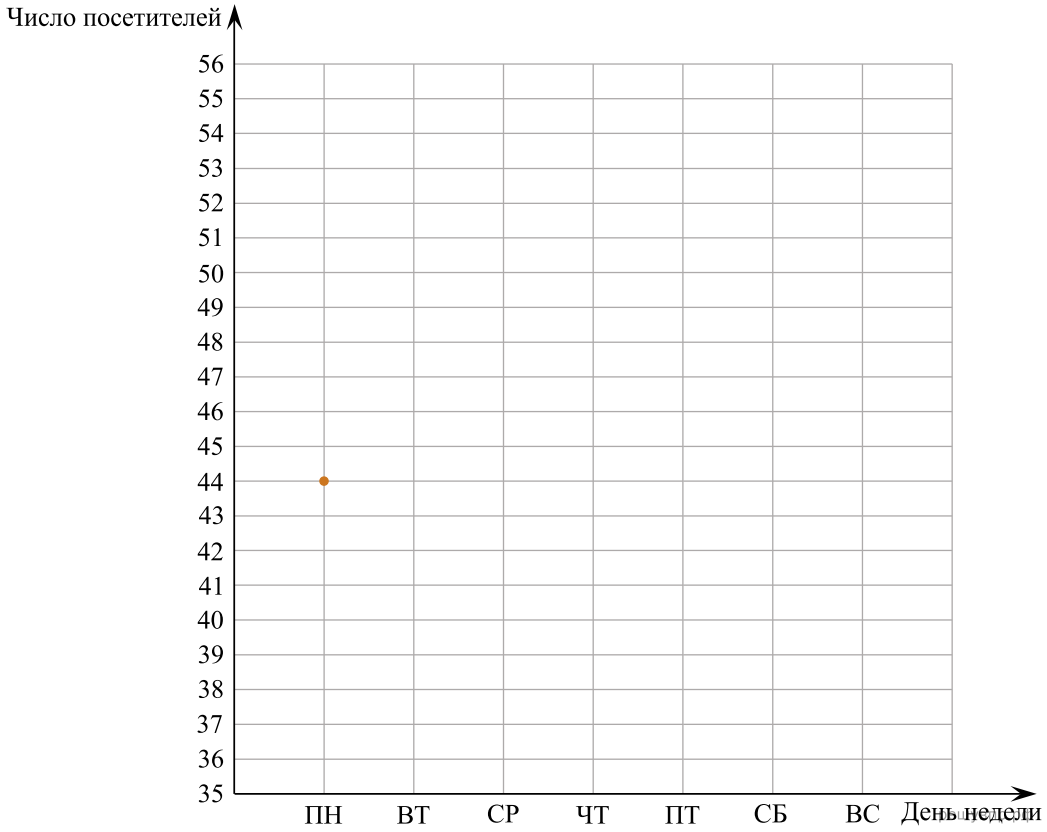
По описанию постройте схематично график зависимости высоты полёта от времени суток — с 15:45 до 16:25 по местному времени. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая положение самолёта в 15:45, уже отмечена на рисунке.



38. Прочитайте текст.

В понедельник музей посетило 44 человека. Во вторник в музее не проводят экскурсий, поэтому посетителей было на 8 человек меньше, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В среду посетителей было на 25% больше, чем во вторник. А в четверг пришло на 6 посетителей меньше, чем в среду. В пятницу в музее было столько же посетителей, сколько и в понедельник. В выходные количество посетителей всегда увеличивается. В субботу музей посетило на 8 человек больше, чем в пятницу, а в воскресенье была самая высокая посещаемость за неделю — посетителей было на 4 человека больше, чем в субботу.

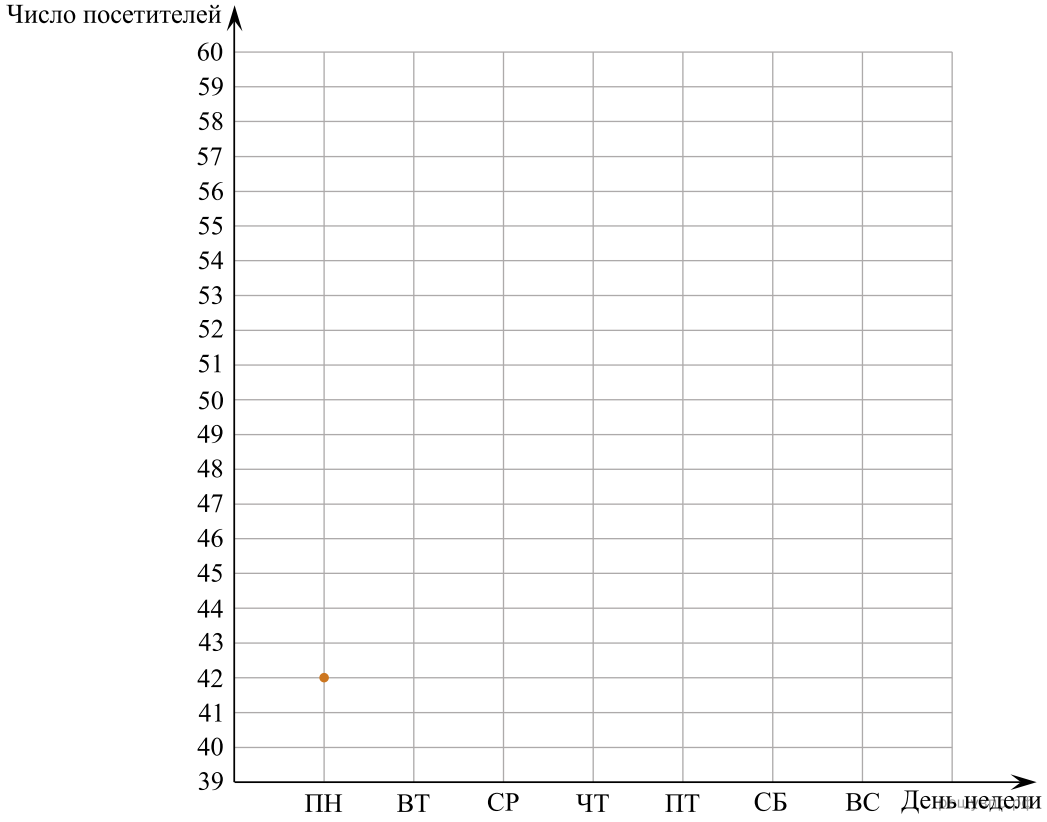
По описанию постройте график зависимости числа посетителей музея от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



39. Прочитайте текст.

В понедельник на открытие фестиваля пришло 42 человека. Во вторник, во второй день фестиваля, посетителей было на 2 человека меньше, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В среду посетителей было на 10% больше, чем во вторник. В четверг на фестиваль пришло столько же людей, сколько во вторник. В пятницу на фестивале открылась ярмарка, и посетителей было на 5 больше, чем в четверг. В выходные количество посетителей всегда увеличивается. В субботу пришло на 10 человек больше, чем в пятницу, а в воскресенье число посетителей достигло максимума за неделю — их было в полтора раза больше, чем во вторник.

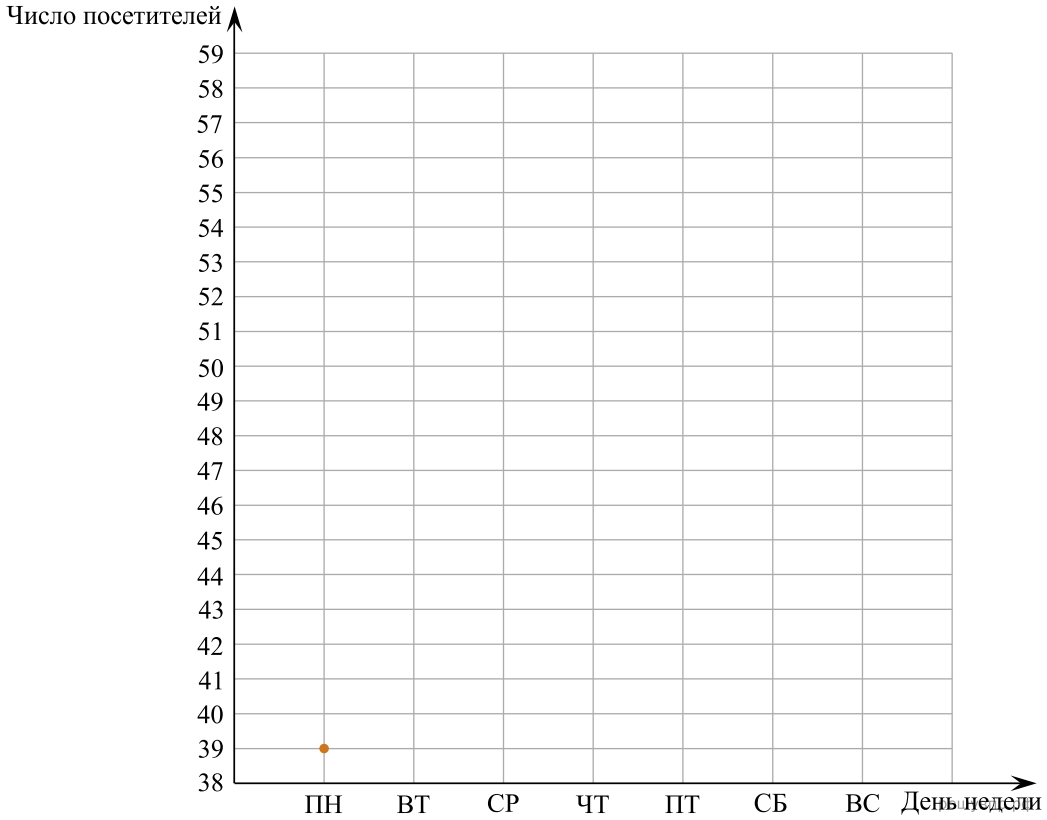
По описанию постройте график зависимости числа посетителей фестиваля от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



40. Прочитайте текст.

В понедельник музей посетило 39 человек, и это была самая низкая посещаемость за неделю. Во вторник — на 6 человек больше. В среду в музее был бесплатный день, и посетителей было на 20% больше, чем во вторник. В четверг пришло на 8 посетителей меньше, чем в среду. А в пятницу — на 3 посетителя больше, чем в четверг. В выходные количество посетителей всегда увеличивается. В субботу пришло на 4 посетителя больше, чем в пятницу. В воскресенье музей посетило на 6 человек больше, чем в субботу, и это была самая высокая посещаемость за неделю.

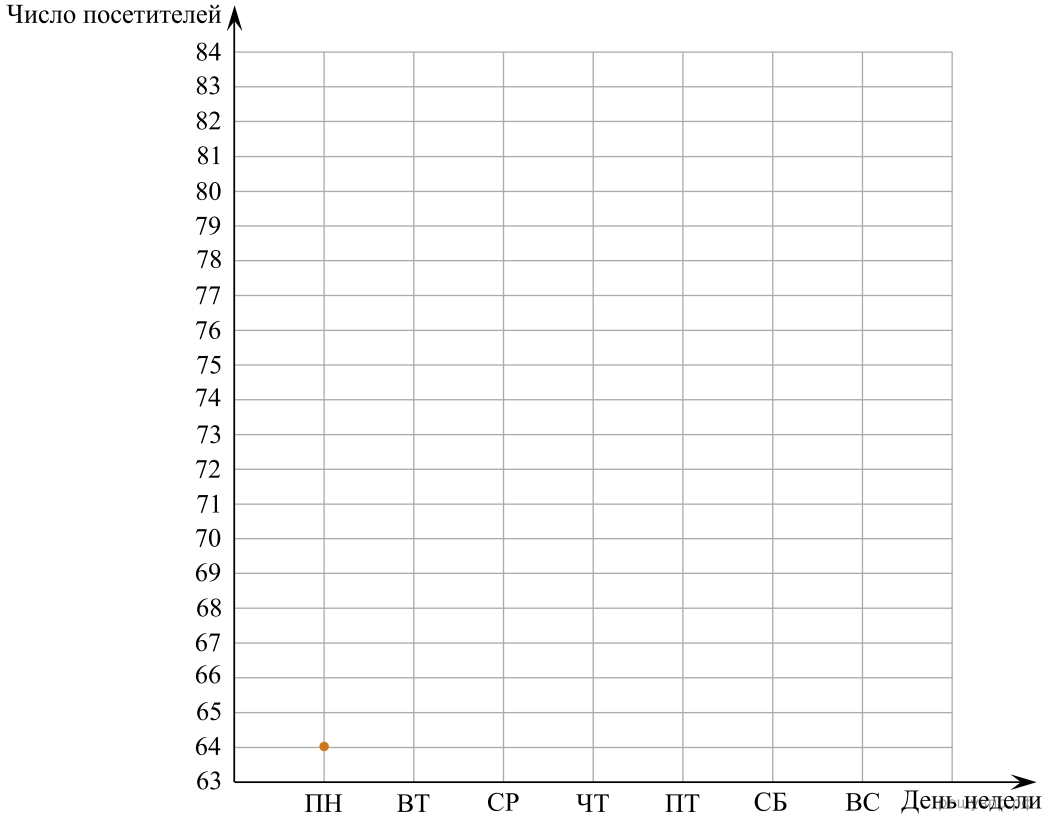
По описанию постройте график зависимости числа посетителей музея от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



41. Прочитайте текст.

В понедельник на открытие фестиваля пришло 64 человека, и это была самая низкая посещаемость за неделю. Во вторник на фестивале проходили мастер-классы, поэтому посетителей было на 25% больше, чем в понедельник. В среду пришло на 10 человек меньше, чем во вторник, а в четверг — на 6 человек больше, чем в среду. В пятницу на фестивале открылась ярмарка, число посетителей было на 3 человека больше, чем в четверг. В субботу фестиваль посетило на 2 человека больше, чем в пятницу. В воскресенье число посетителей достигло максимума за неделю — на фестиваль пришло на 2 человека больше, чем в субботу

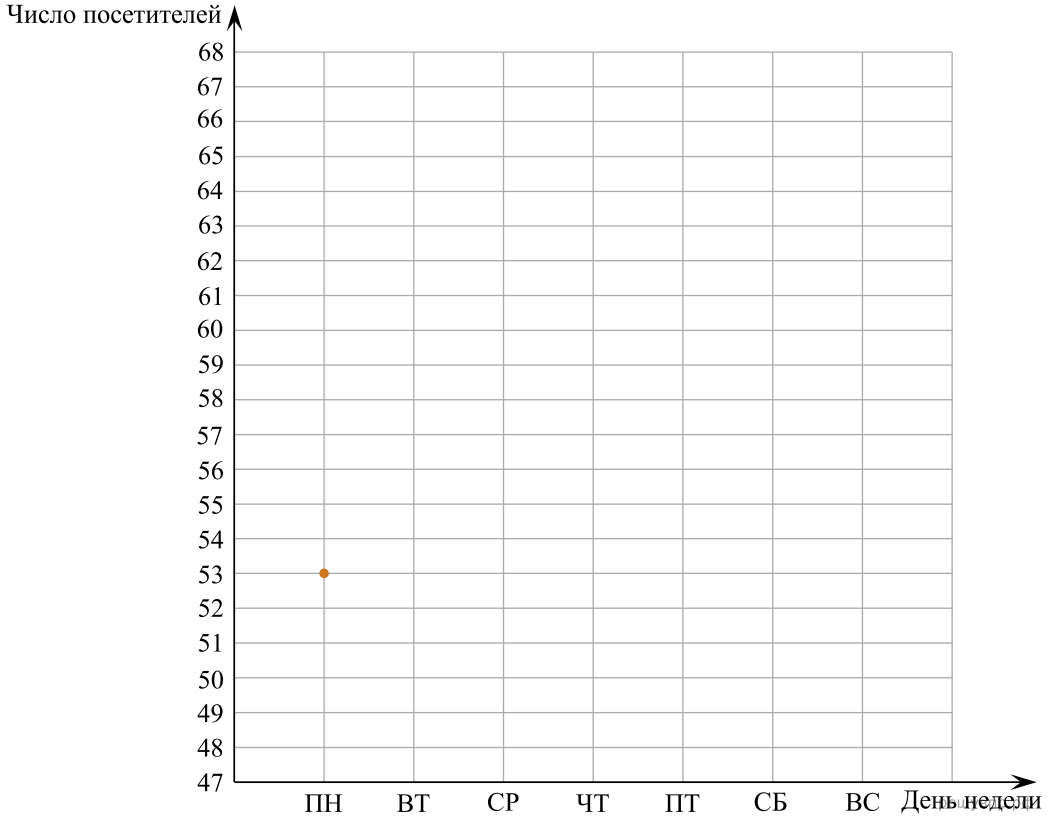
По описанию постройте график зависимости числа посетителей фестиваля от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



42. Прочитайте текст.

В понедельник на открытие фестиваля пришло 53 человека. Во вторник, во второй день фестиваля, посетителей было на 5 человек меньше, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В среду на фестивале проводились мастер-классы, поэтому посетителей было на 12 больше, чем во вторник. В четверг посетителей было на 10% меньше, чем в среду. А в пятницу пришло столько же людей, сколько в понедельник. В выходные на фестивале проводилась ярмарка. В субботу пришло на 12 человек больше, чем в пятницу, а в воскресенье число посетителей достигло максимума за неделю — их было на 3 человека больше, чем в субботу.

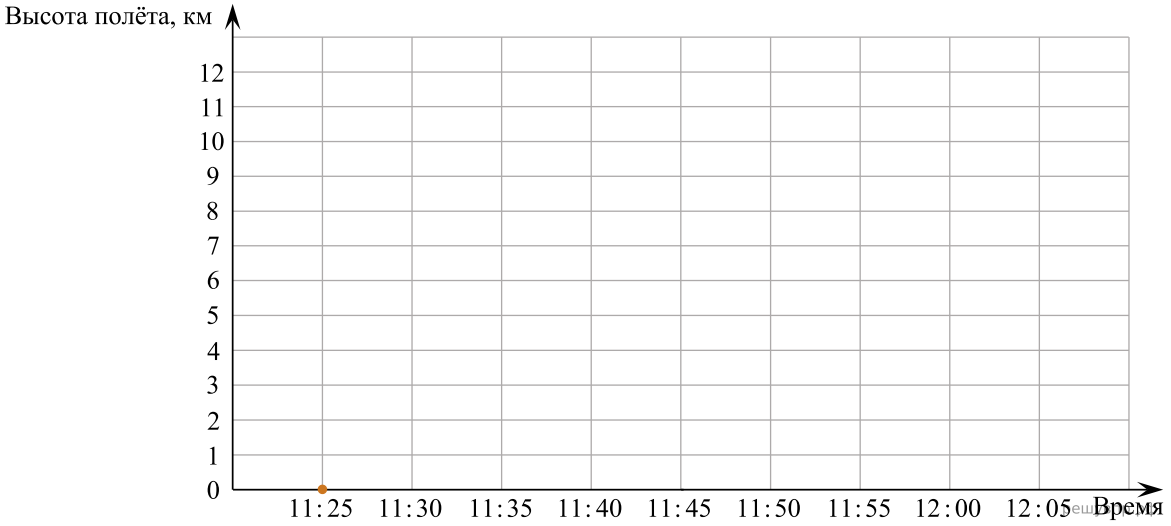
По описанию постройте график зависимости числа посетителей фестиваля от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



43. Прочтите текст.

В 11:25 по местному времени самолёт, выполняющий рейс Томск — Москва, подрулил к взлётной полосе и остановился. Пилот включил двигатели на полную мощность, начался разгон. Самолёт оторвался от земли ровно в 11:30 по местному времени. Самолёт начал набирать высоту и через 5 минут оказался на высоте 3000 м, а ещё через 5 минут — на высоте 5000 м. За следующие 5 минут самолёт набрал ещё 1000 м, в течение следующих 10 минут он продолжал лететь на одной высоте. Но затем самолёт ещё немного увеличил высоту полёта, и в 12:05 на информационном табло в салоне пассажиры увидели, что находятся на высоте 7000 м.

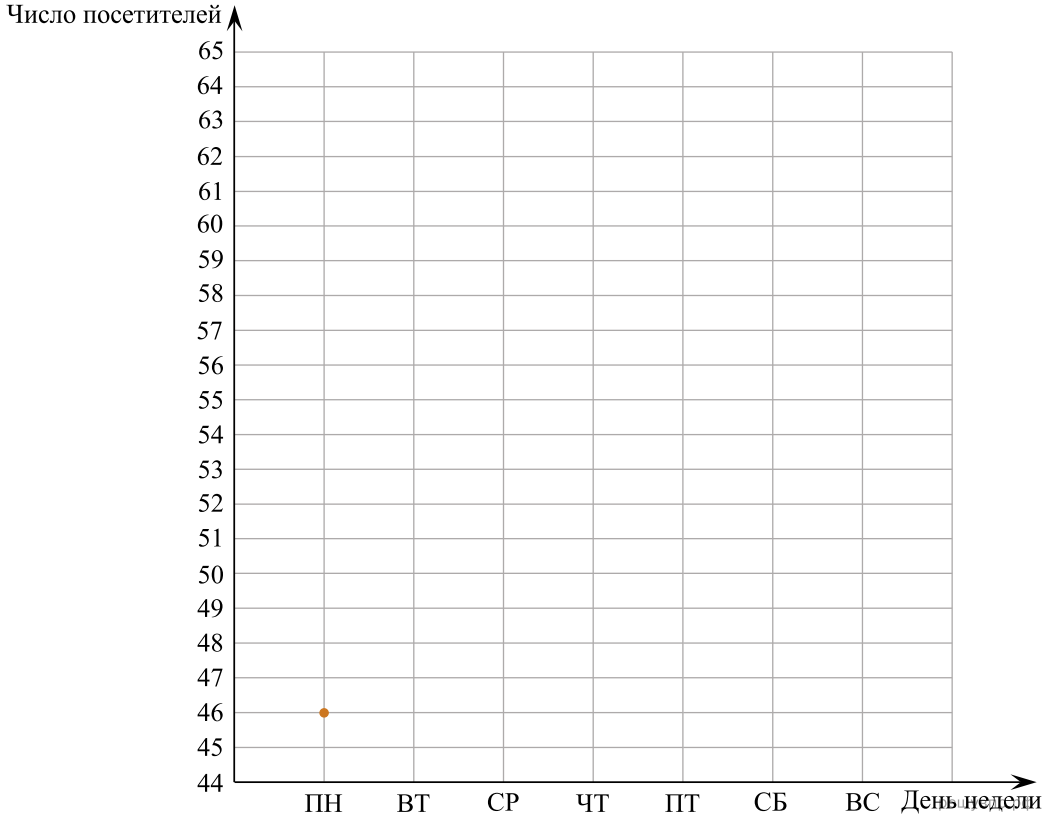
По описанию постройте схематично график зависимости высоты полёта от времени суток — с 11:25 до 12:05 по местному времени. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая положение самолёта в 11:25, уже отмечена на рисунке.



44. Прочтите текст.

В понедельник на открытие фестиваля пришло 46 человек. Во вторник, во второй день фестиваля, посетителей было на одного человека меньше, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В среду на фестивале проводились мастер-классы, посетителей было на 5 больше, чем во вторник. В четверг на фестиваль пришло столько же людей, сколько было в понедельник. А в пятницу открылась благотворительная ярмарка, и посетителей оказалось на 20% больше, чем в среду. В субботу пришло на 4 человека больше, чем в пятницу, а в воскресенье число посетителей достигло максимума за неделю — их было на 5 человек больше, чем в пятницу.

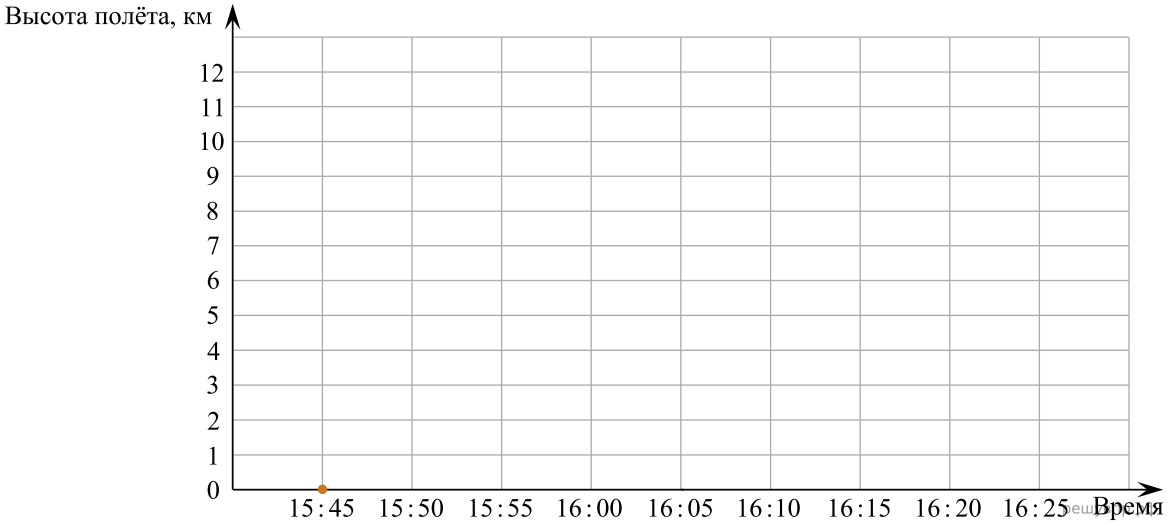
По описанию постройте график зависимости числа посетителей фестиваля от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



45. Прочтите текст.

В 15:45 по местному времени самолёт, выполняющий рейс Омск — Москва, подрулил к взлётной полосе и остановился. Пилот включил двигатели на полную мощность, начался разгон. Самолёт оторвался от земли ровно в 15:50 по местному времени. Самолёт начал набирать высоту и через 5 минут оказался на высоте 3000 м, а ещё через 5 минут — на высоте 5000 м. За следующие 5 минут самолёт набрал ещё 3000 м, в течение следующих 10 минут он продолжал лететь на одной высоте. Но затем самолёт ещё немного увеличил высоту полёта, и в 16:25 на информационном табло в салоне пассажиры увидели, что находятся на высоте 9000 м.

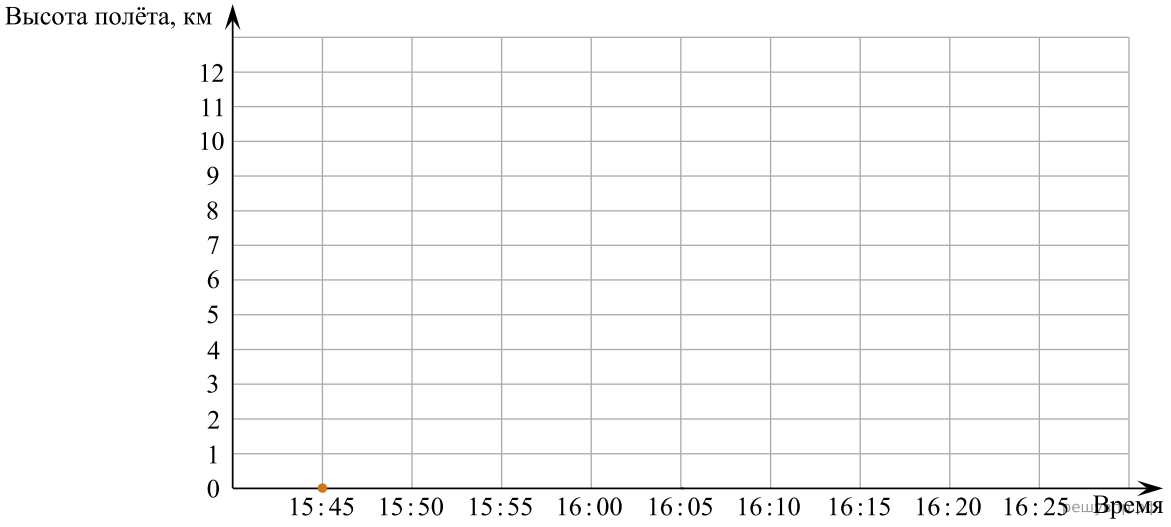
По описанию постройте схематично график зависимости высоты полёта от времени суток — с 15:45 до 16:25 по местному времени. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая положение самолёта в 15:45, уже отмечена на рисунке.



46. Прочтите текст.

В 15:45 по местному времени самолёт, выполняющий рейс Новосибирск — Москва, подрулил к взлётной полосе и остановился. Пилот включил двигатели на полную мощность, начался разгон. Самолёт оторвался от земли ровно в 15:50 по местному времени. Самолёт начал набирать высоту и через 5 минут оказался на высоте 4000 м, а ещё через 5 минут — на высоте 5000 м. За следующие 5 минут самолёт набрал ещё 3000 м, в течение следующих 10 минут он продолжал лететь на одной высоте. Но затем самолёт ещё немного увеличил высоту полёта, и в 16:25 на информационном табло в салоне пассажиры увидели, что находятся на высоте 10 000 м.

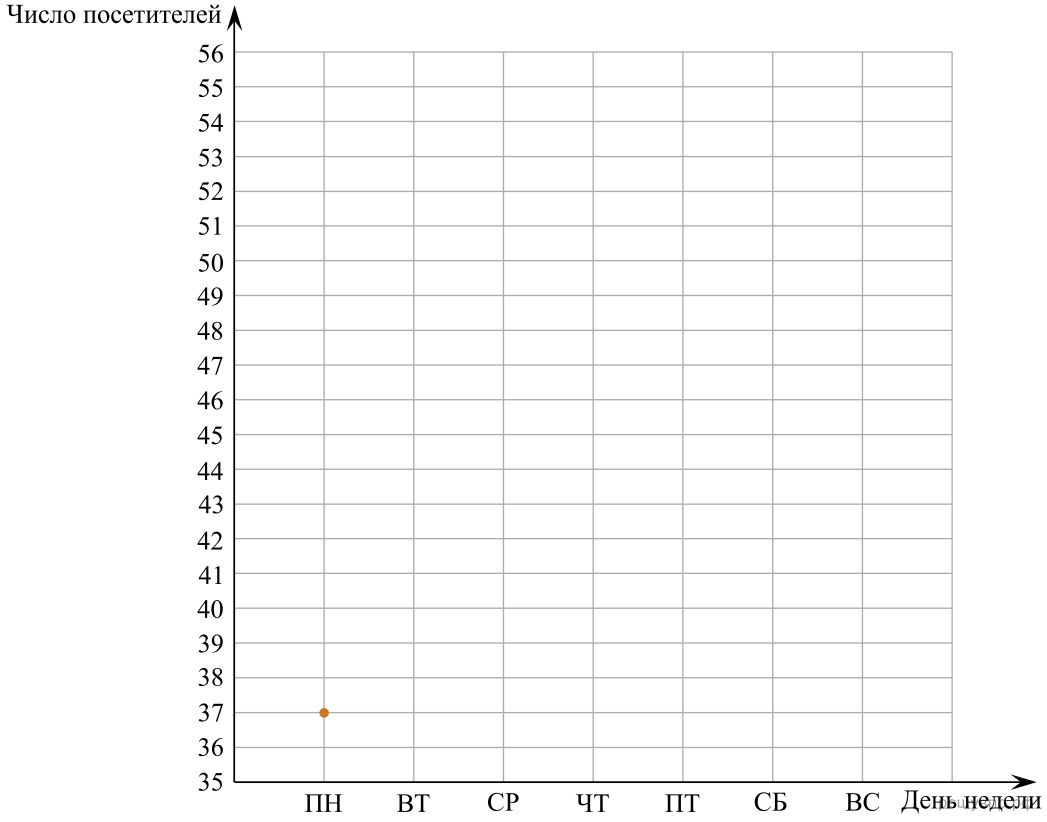
По описанию постройте схематично график зависимости высоты полёта от времени суток — с 15:45 до 16:25 по местному времени. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая положение самолёта в 15:45, уже отмечена на рисунке.



47. Прочтите текст.

В понедельник парикмахерскую посетило 37 человек. А во вторник — на 3 человека больше. В среду в этой парикмахерской действовал льготный тариф для пенсионеров, поэтому посетителей было на 40% больше, чем во вторник, и это была самая высокая посещаемость за неделю. В четверг посетителей было на 20 человек меньше, чем в среду, и это была самая низкая посещаемость за неделю. А в пятницу пришло столько же людей, сколько было во вторник. В выходные количество клиентов всегда увеличивается. В субботу парикмахерскую посетило на 10 человек больше, чем в пятницу, а в воскресенье — на 3 человека больше, чем в субботу.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей парикмахерской от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.

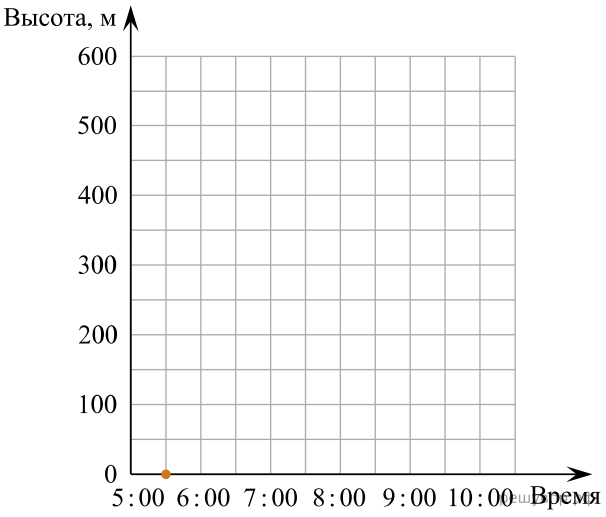


48. Прочтите текст.

Воздушный шар — это летательный аппарат, который поднимается вверх за счёт нагревания воздуха, находящегося внутри шара. Высоту подъёма регулируют с помощью газовой горелки, которая нагревает воздух в шаре.

Воздушный шар начал подъём с земли ровно в 5:30. За полчаса он достиг высоты 200 метров. На протяжении следующего получаса горение газа поддерживали таким образом, что шар оставался на постоянной высоте. Затем пламя снова прибавили, и летательный аппарат продолжил подниматься. Через полчаса была достигнута высота 350 метров, на которой шар оставался в течение часа, и была возможность любоваться красивыми видами. Затем пламя горелки уменьшили, и за следующие полчаса шар опустился до высоты 250 метров, на которой он оставался до 9:00. Потом в течение 60 минут шар плавно опускался на землю. Полёт завершился.

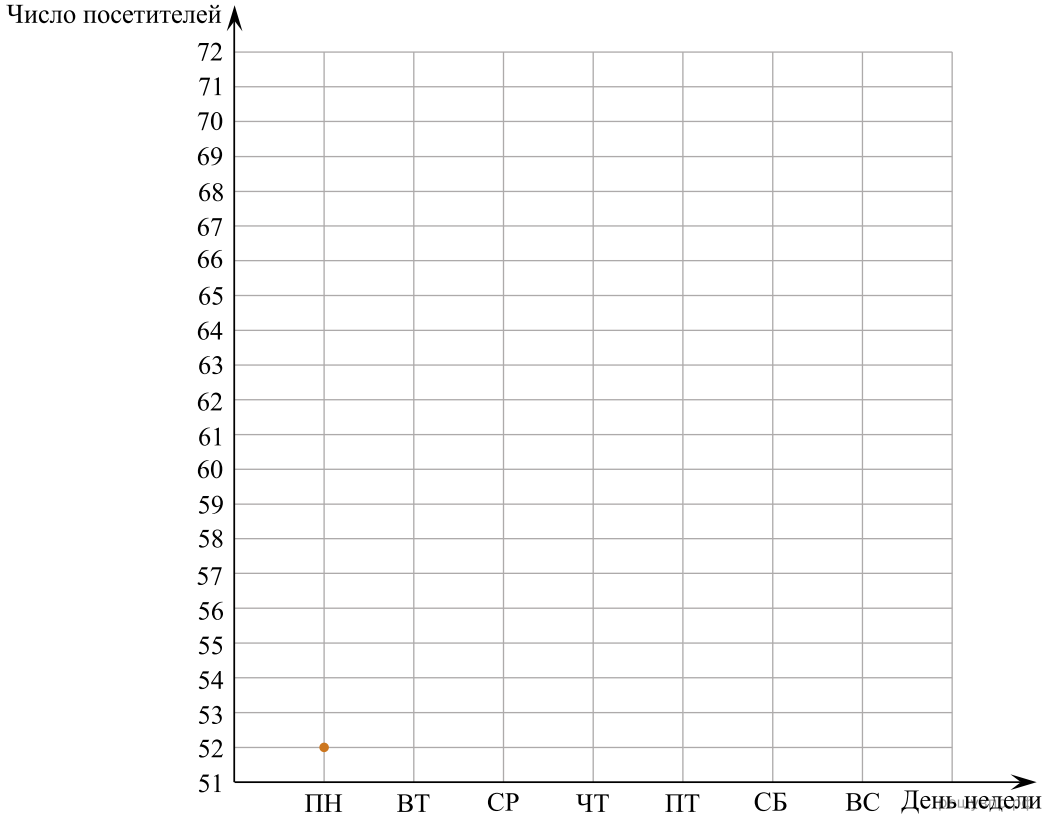
По описанию постройте схематично график зависимости высоты подъёма от времени суток. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая высоту подъёма в 5:30, уже отмечена на рисунке.



49. Прочтите текст.

В понедельник музей посетило 52 человека, и это была самая низкая посещаемость за неделю. Во вторник в музее открылась новая выставка, и посетителей было на 8 больше, чем в понедельник. В среду посетителей было на 10% больше, чем во вторник. А в четверг музей посетило на 3 человека меньше, чем в среду. В пятницу в музее не проводят экскурсий, поэтому число посетителей было на 8 человек меньше, чем в четверг. В выходные количество посетителей всегда увеличивается. В субботу их было на 9 человек больше, чем в пятницу, а в воскресенье число посетителей достигло максимума за неделю — в музей пришло на 8 человек больше, чем в субботу.

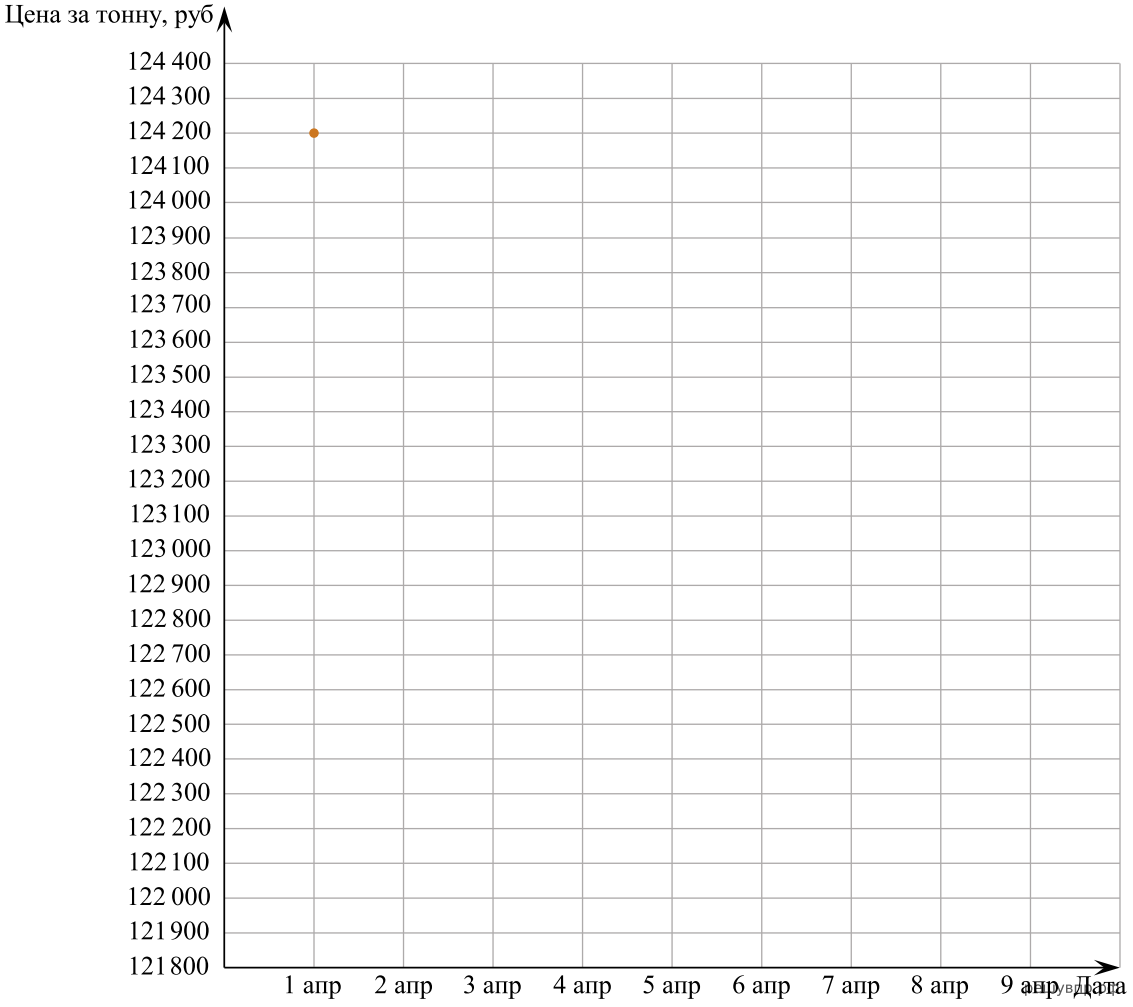
По описанию постройте график зависимости числа посетителей музея от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



50. Прочтите текст.

Цена на алюминий 1 апреля составляла 124 200 рублей за тонну. На следующий день цена резко снизилась на 1300 рублей. 3 апреля цена алюминия выросла на 100 рублей, а на следующий день — ещё на 400 рублей. В пятницу, 5 апреля, цена вернулась к значению, которое было 2 апреля. В выходные, 6 и 7 апреля, цена держалась на уровне 122 700 рублей за тонну. Следующие два дня цена снижалась на одно и то же количество рублей и 9 апреля составила 121 900 рублей.

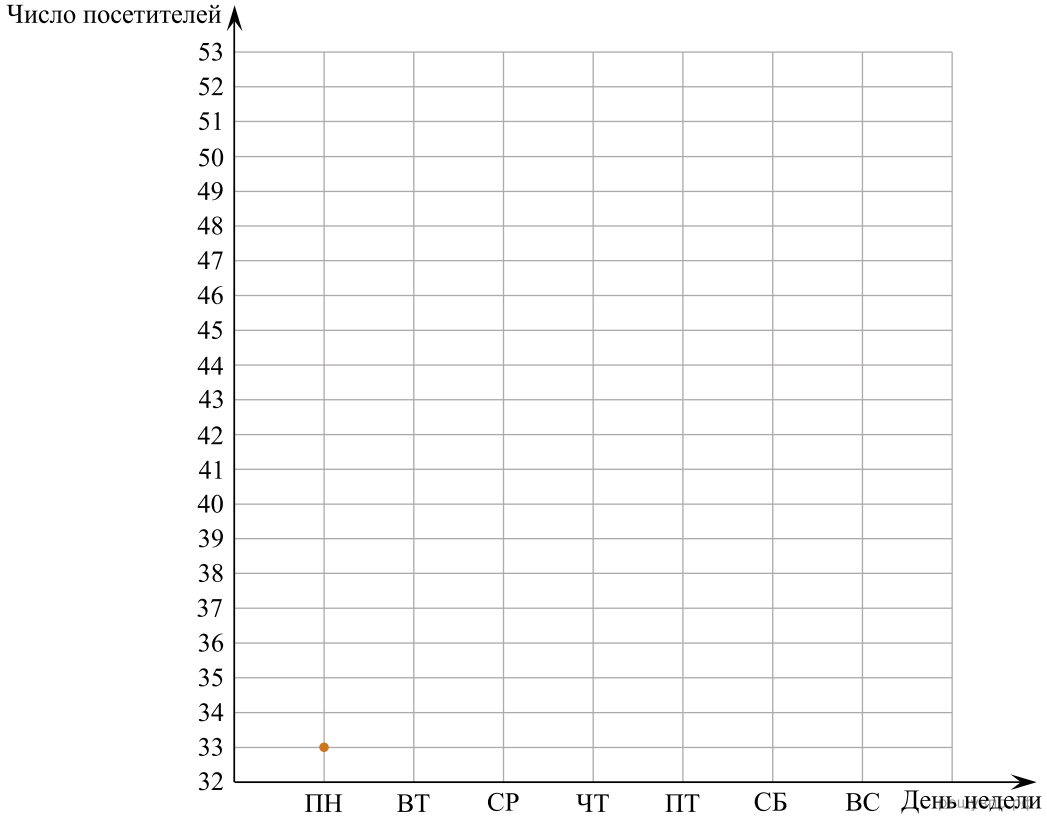
По описанию постройте график зависимости цены на алюминий (за тонну) от даты в течение девяти дней — с 1 апреля по 9 апреля. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену алюминия 1 апреля, уже отмечена на рисунке.



51. Прочитайте текст.

В понедельник музей посетило 33 человека, и это была самая низкая посещаемость за неделю. Во вторник в музее открылась новая выставка, и посетителей было на 7 человек больше, чем в понедельник. В среду посетителей было на 10% меньше, чем во вторник. В четверг — на 2 человека больше, чем в среду. В пятницу посетителей было на 6 человек больше, чем в четверг. В выходные количество посетителей всегда увеличивается. В субботу музей посетило на 10 человек больше, чем во вторник. А в воскресенье число посетителей достигло максимума за неделю — их было на 2 человека больше, чем в субботу.

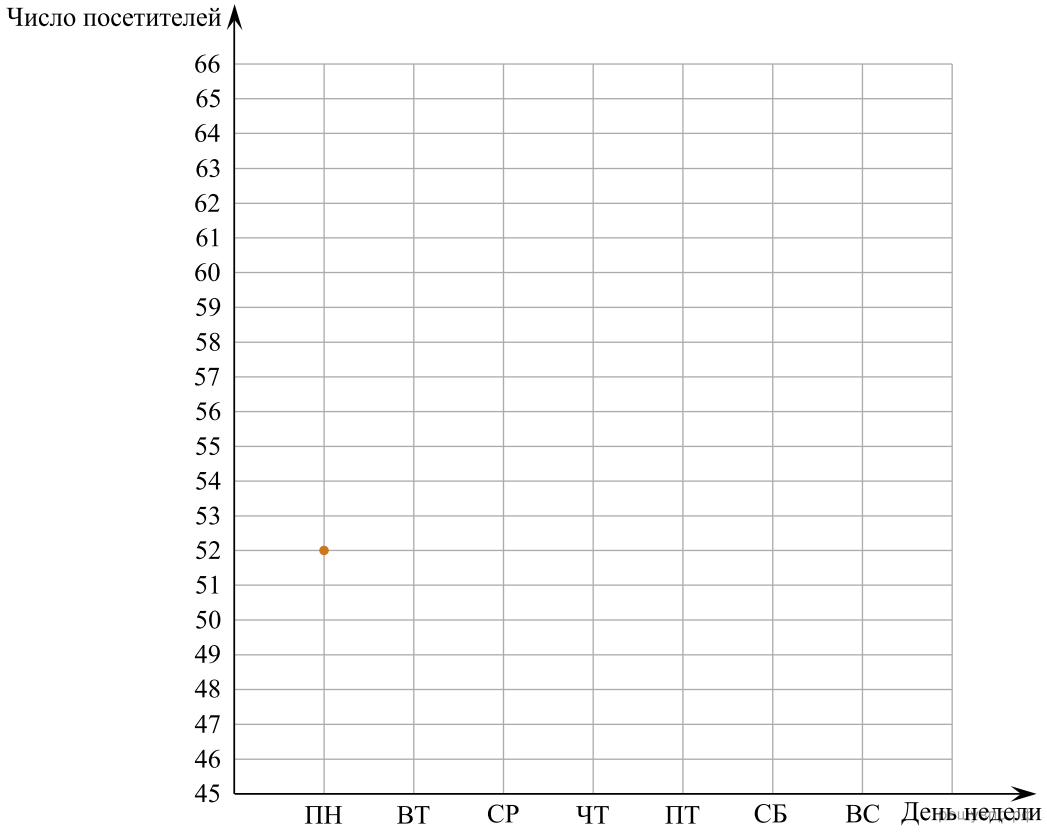
По описанию постройте график зависимости числа посетителей музея от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



52. Прочтите текст.

В понедельник парикмахерскую посетило 52 человека. Во вторник пришло на 5 человек меньше, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В среду в этой парикмахерской делают скидки пенсионерам, поэтому посетителей было на 17 человек больше, чем во вторник, и это была самая высокая посещаемость за неделю. В четверг число посетителей было на 25% меньше, чем в среду. А в пятницу пришло столько же людей, сколько было в понедельник. В выходные количество клиентов всегда увеличивается. В субботу парикмахерскую посетило на 7 человек больше, чем в пятницу, а в воскресенье — на 4 человека больше, чем в субботу.

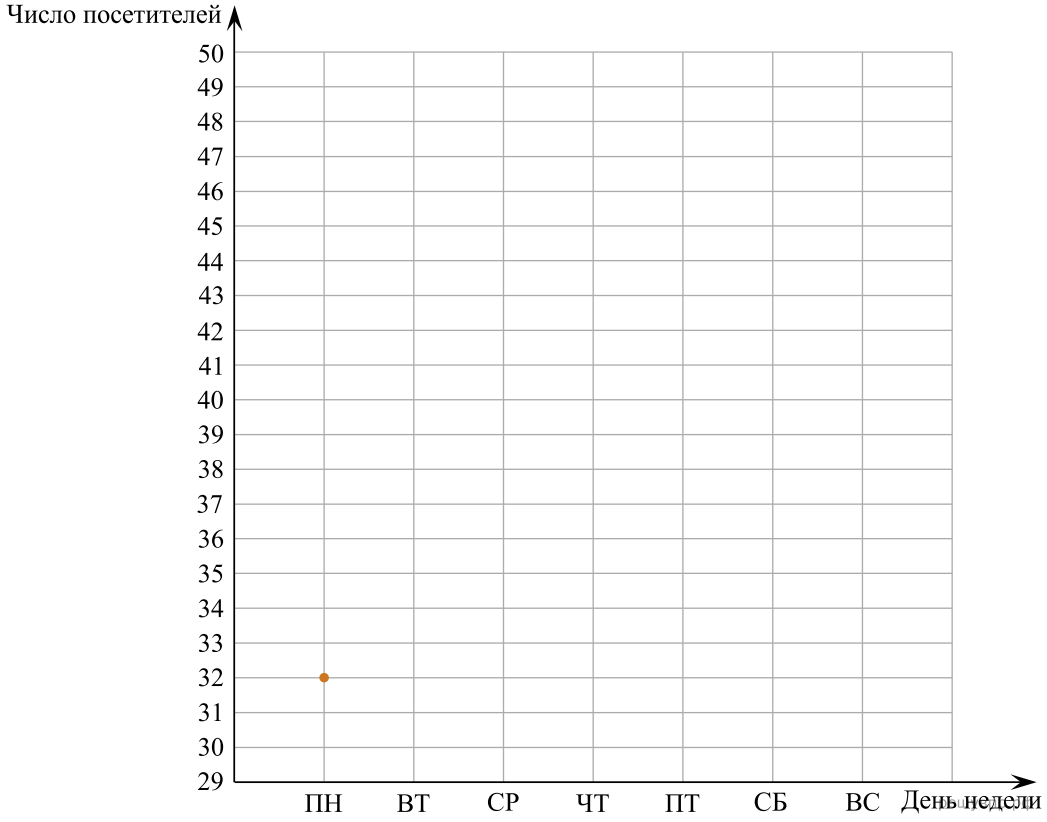
По описанию постройте график зависимости числа посетителей парикмахерской от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



53. Прочитайте текст.

В понедельник музей посетило 32 человека. Во вторник в музее открылась новая выставка, и посетителей было в полтора раза больше, чем в понедельник. В среду посетителей было на 13 меньше, чем во вторник. В четверг музей посетило на 5 человек меньше, чем в среду, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В пятницу посетителей было на 20% больше, чем в четверг. В выходные количество посетителей всегда увеличивается. В субботу их было на 7 человек больше, чем в пятницу, а в воскресенье число посетителей достигло максимума за неделю — в музей пришло на 7 человек больше, чем в субботу.

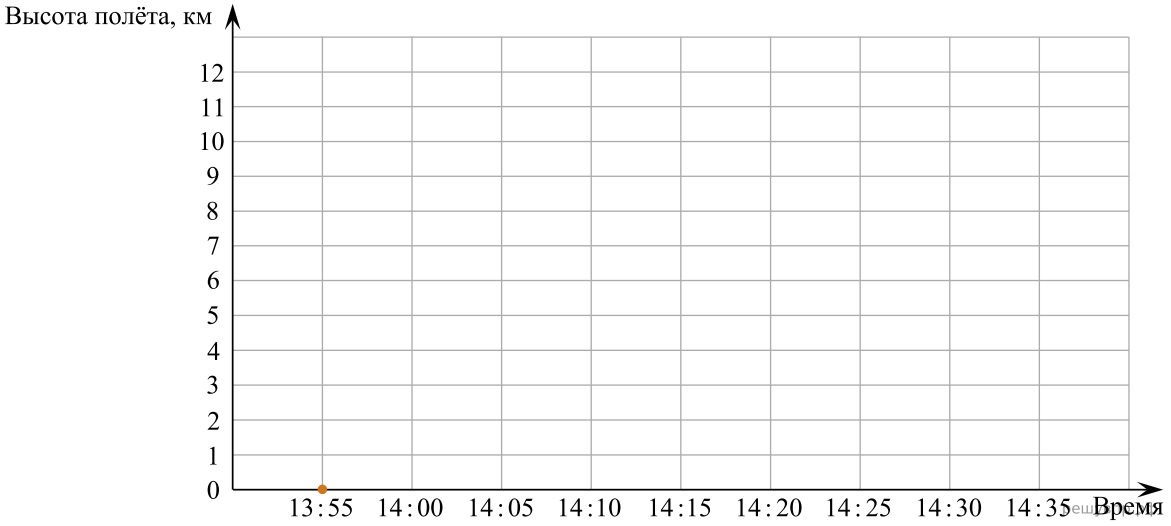
По описанию постройте график зависимости числа посетителей музея от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



54. Прочитайте текст.

В 13:55 по местному времени самолёт, выполняющий рейс Оренбург – Москва, подрулил к взлётной полосе и остановился. Пилот включил двигатели на полную мощность, начался разгон. Самолёт оторвался от земли ровно в 14:00 по местному времени. Самолёт начал набирать высоту и через 5 минут оказался на высоте 5000 м, а ещё через 5 минут — на высоте 8000 м. За следующие 5 минут самолёт набрал ещё 1000 м, в течение следующих 10 минут он продолжал лететь на одной высоте. Но затем самолёт ещё немного увеличил высоту полёта, и в 14:35 на информационном табло в салоне пассажиры увидели, что находятся на высоте 11 000 м.

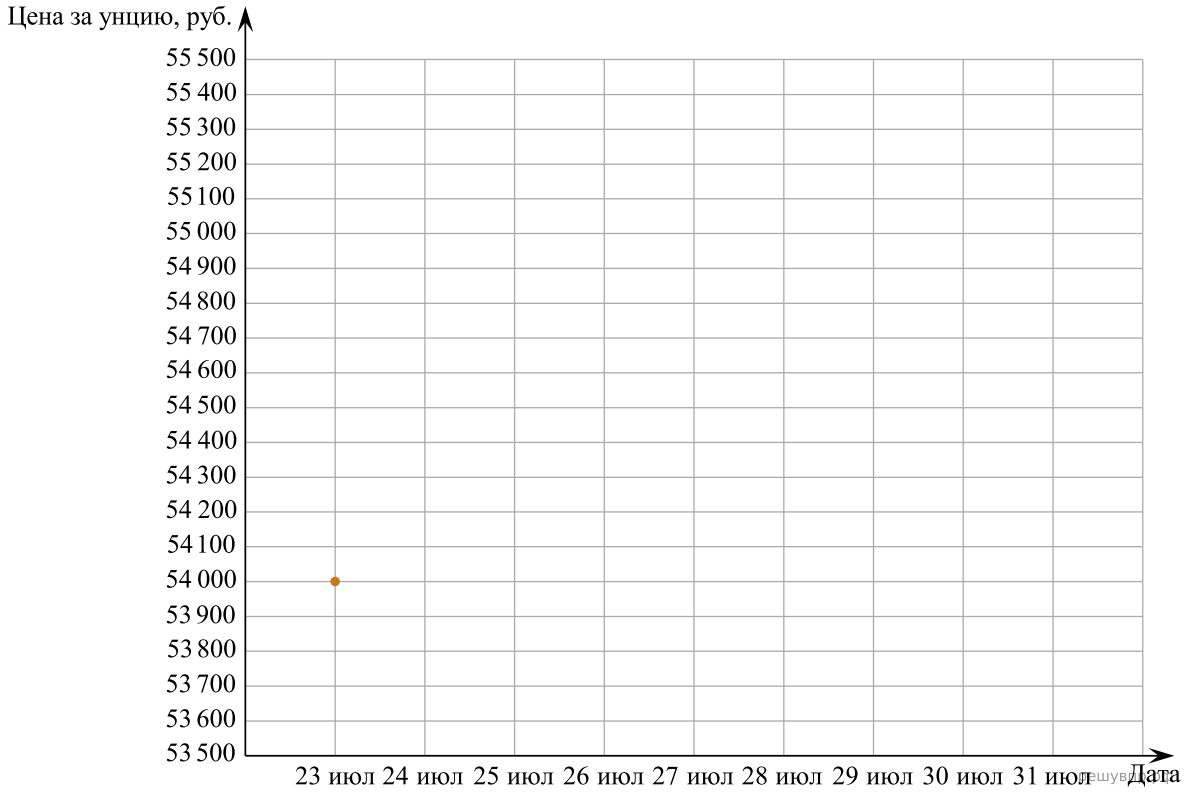
По описанию постройте схематично график зависимости высоты полёта от времени суток — с 13:55 до 14:35 по местному времени. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая положение самолёта в 13:55, уже отмечена на рисунке.



55. Прочитайте текст.

Цена на платину 23 июля составляла 54 000 рублей за унцию. На следующий день цена выросла на 600 рублей, а потом еще на 100 рублей. Следующие два дня цена снижалась на одно и то же количество рублей и 27 июля составила 53 900 рублей. В выходные, 28 и 29 июля, цена держалась на уровне 53 800 рублей за унцию. К открытию торгов в понедельник цена за унцию платины выросла и вернулась к значению, которое было 26 июля. На следующий день цена выросла еще на 100 рублей за унцию.

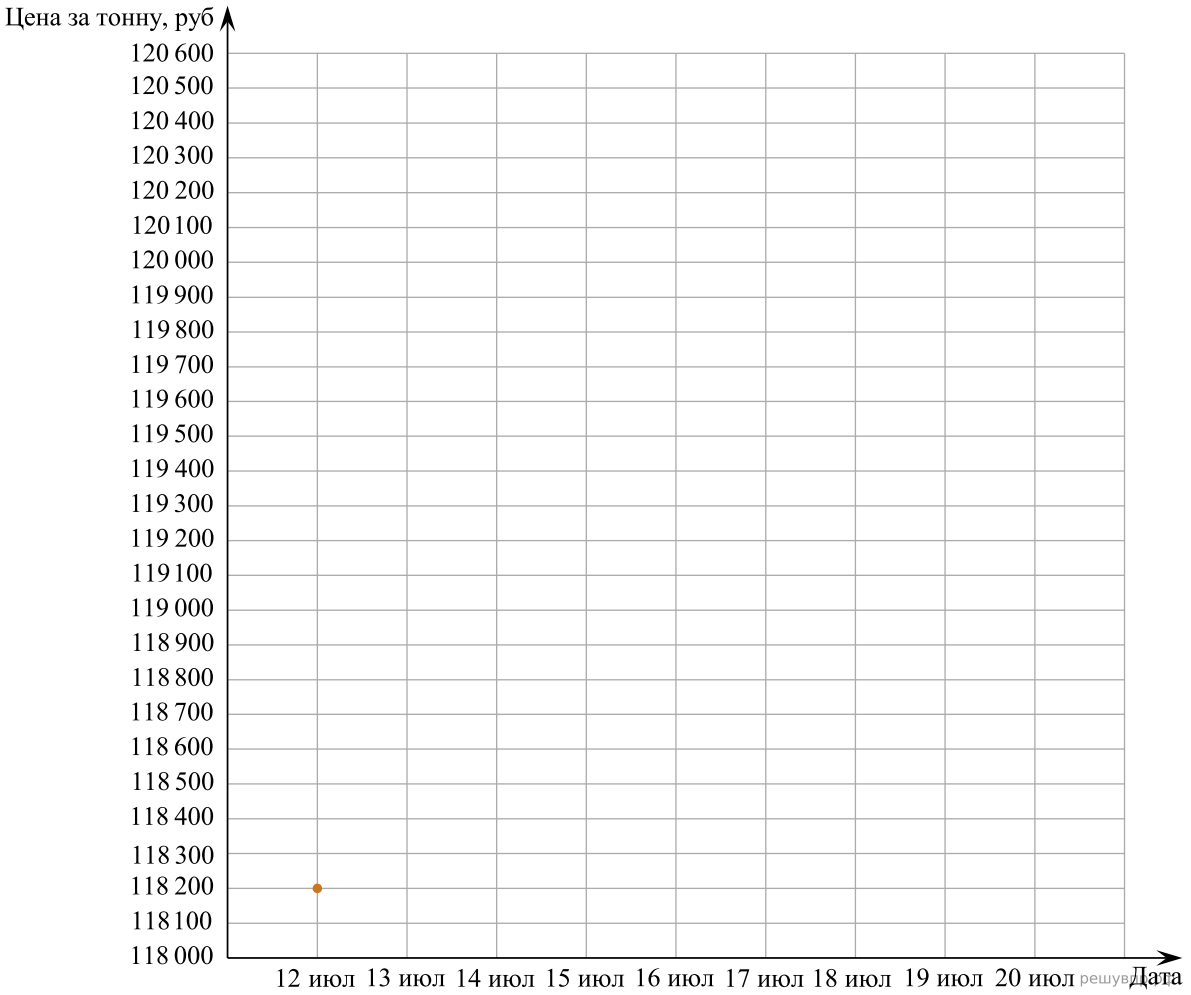
По описанию постройте график зависимости цены на платину (за унцию) от даты в течение девяти дней — с 23 июля по 31 июля. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену платины 23 июля, уже отмечена на рисунке.



56. Прочтите текст.

Цена на алюминий 12 июля составляла 118 200 рублей за тонну. В выходные, 13 и 14 июля, цена держалась на уровне 118 700 рублей за тонну. К открытию торгов в понедельник цена за тонну алюминия выросла на 400 рублей, а на следующий день — ещё на 800 рублей. 17 июля цена за тонну алюминия снизилась на 200 рублей, а следующие два дня цена росла на одно и то же количество рублей и 19 июля составила 120 500 рублей. На следующий день цена вернулась к значению, которое было 18 июля.

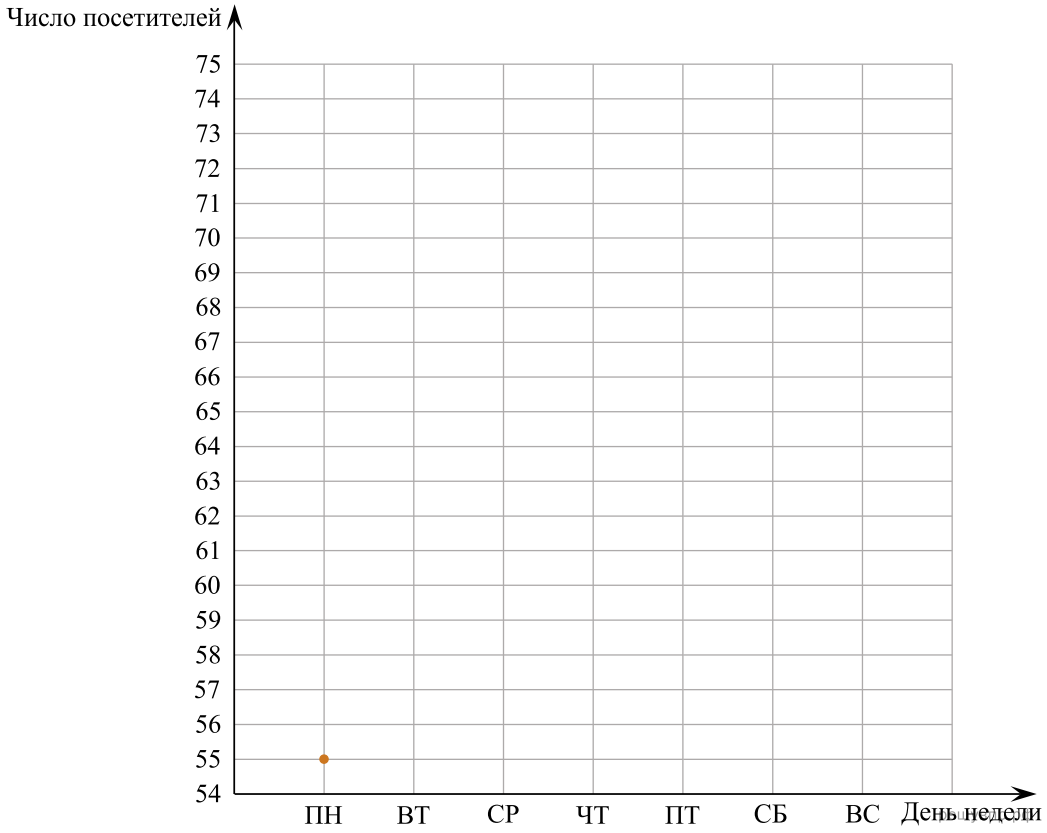
По описанию постройте график зависимости цены на алюминий (за тонну) от даты в течение девяти дней — с 12 июля по 20 июля. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену алюминия 12 июля, уже отмечена на рисунке.



57. Прочитайте текст.

В понедельник парикмахерскую посетило 55 человек. А во вторник — на 5 человек больше. В среду в этой парикмахерской делают скидки пенсионерам, поэтому число посетителей было на 25% больше, чем во вторник, и это была самая высокая посещаемость за неделю. В четверг посетителей было на 9 человек меньше, чем в среду. А в пятницу пришло столько же людей, сколько было во вторник. В выходные количество клиентов всегда увеличивается. В субботу парикмахерскую посетило на 10 человек больше, чем в пятницу, а в воскресенье — на 3 человека больше, чем в субботу.

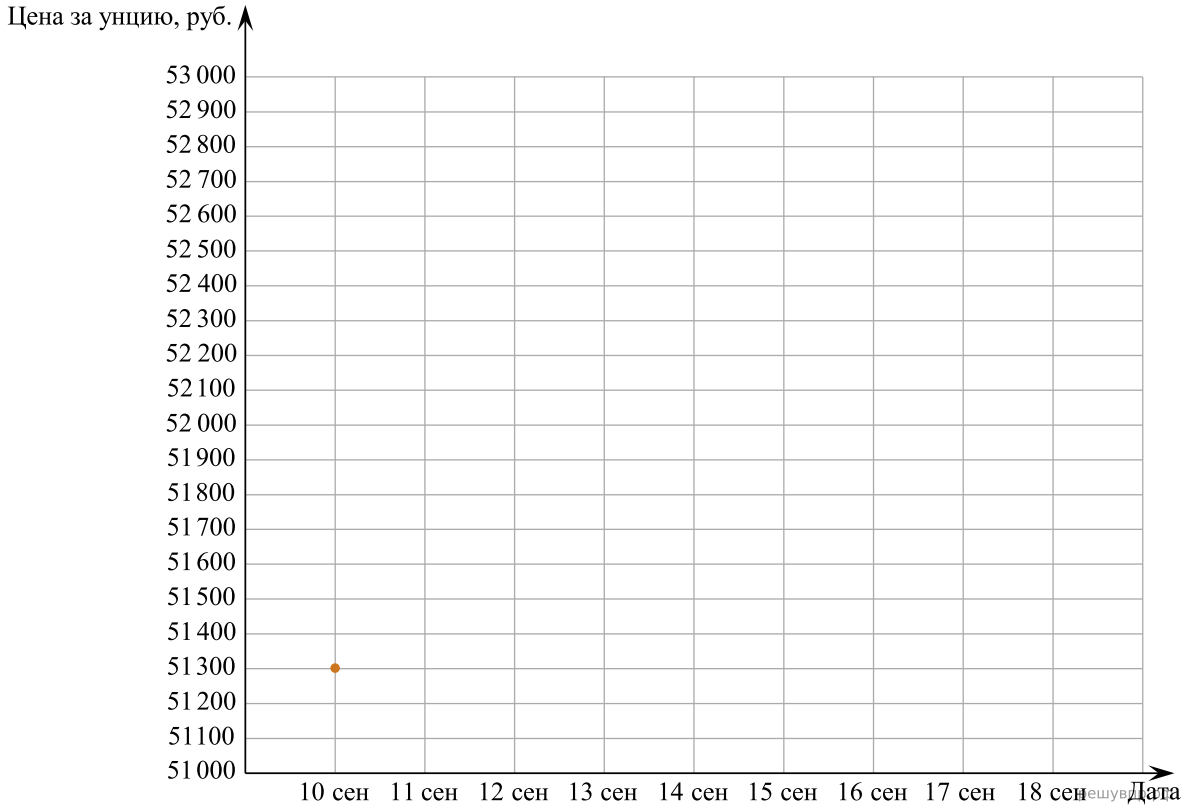
По описанию постройте график зависимости числа посетителей парикмахерской от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



58. Прочитайте текст.

Цена на платину 10 сентября составляла 51 300 рублей за унцию. На следующий день цена снизилась на 100 рублей. В следующие два дня цена резко выросла сначала на 500 рублей, а потом еще на 700 рублей за унцию. В выходные, 14 и 15 сентября, цена держалась на уровне 52 200 рублей за унцию. К открытию торгов в понедельник цена за унцию платины снизилась и вернулась к значению, которое было 12 сентября. Следующие два дня цена росла на одно и то же количество рублей и 18 сентября составила 52 500 рублей.

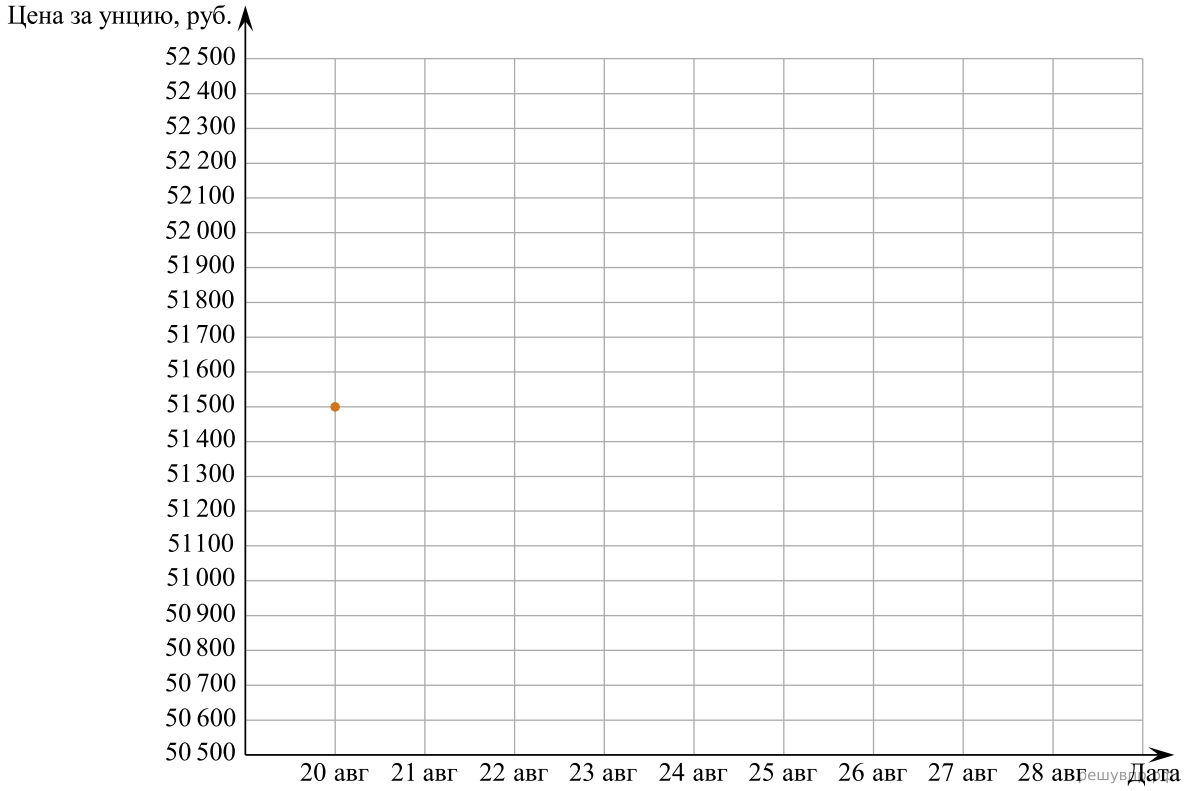
По описанию постройте график зависимости цены на платину (за унцию) от даты в течение девяти дней — с 10 сентября по 18 сентября. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену платины 10 сентября, уже отмечена на рисунке.



59. Прочитайте текст.

Цена на платину 20 августа составляла 51 500 рублей за унцию. На следующий день цена выросла на 200 рублей, а потом снизилась на 100 рублей. В пятницу, 23 августа, цена снизилась еще на 700 рублей и достигла минимума за неделю. В выходные, 24 и 25 августа, цена держалась на уровне 51 100 рублей за унцию. Следующие два дня цена росла на одно и то же количество рублей и 27 августа вернулась к значению, которое было 21 августа. На следующий день цена выросла еще на 500 рублей.

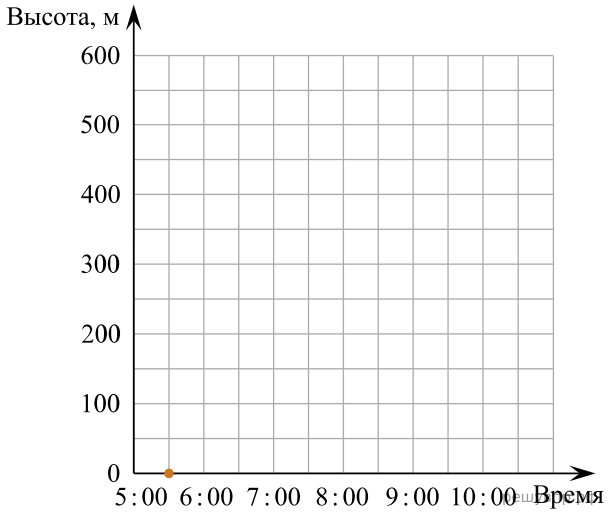
По описанию постройте график зависимости цены на платину (за унцию) от даты в течение девяти дней — с 20 августа по 28 августа. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену платины 20 августа, уже отмечена на рисунке.



60. Прочитайте текст.

Воздушный шар — это летательный аппарат, который поднимается вверх за счёт нагревания воздуха, находящегося внутри шара. Высоту подъёма регулируют с помощью газовой горелки, которая нагревает воздух в шаре. Воздушный шар начал подъём с земли ровно в 5:30. За час он достиг высоты 400 метров. На протяжении следующего получаса горение газа поддерживали таким образом, что шар оставался на постоянной высоте. Затем пламя убавили, и летательный аппарат стал снижаться. Через полчаса была достигнута высота 200 метров, на которой шар оставался в течение получаса, и была возможность любоваться красивыми видами. Затем пламя горелки увеличили, и за следующие полчаса шар поднялся до высоты 350 метров, на которой он оставался до 9:30. Потом в течение 60 минут шар плавно опускался на землю. Полёт завершился.

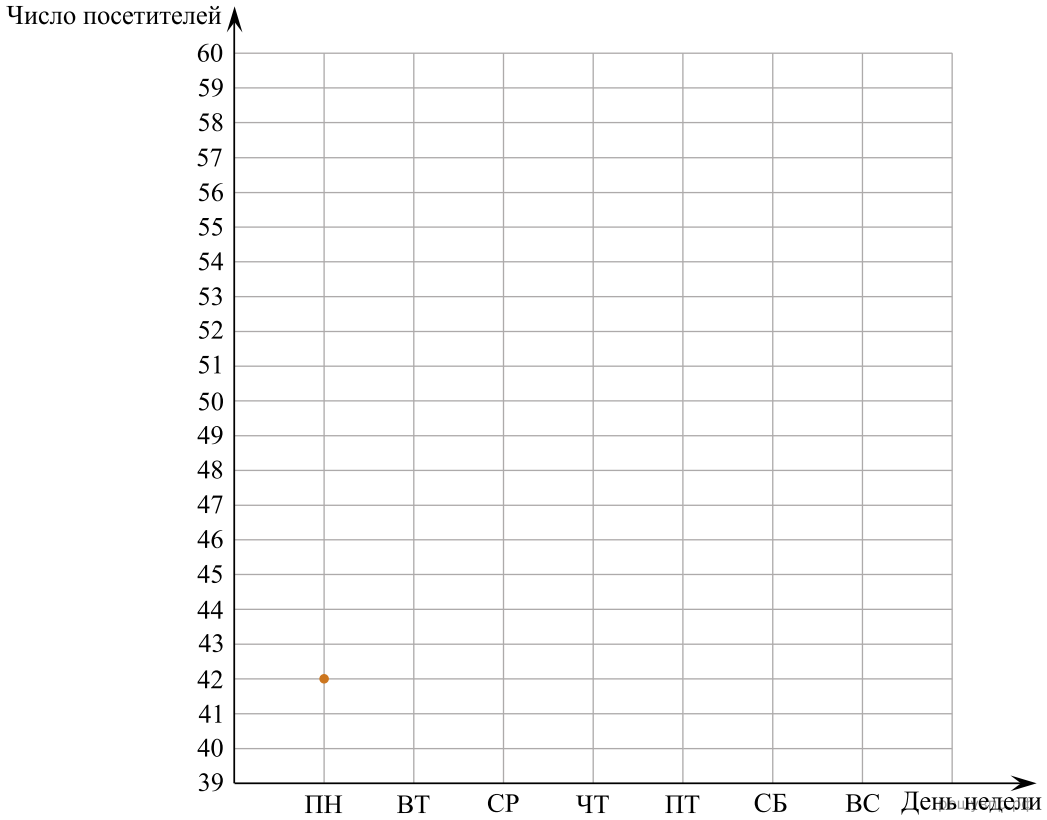
По описанию постройте схематично график зависимости высоты подъёма от времени суток. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая высоту подъёма в 5:30, уже отмечена на рисунке.



61. Прочитайте текст.

В понедельник музей посетило 42 человека. Во вторник — на 8 человек больше. В среду число посетителей было самым низким за неделю — на 20% меньше, чем во вторник. В четверг в музее открылась новая выставка, и пришло на 10 посетителей больше, чем в понедельник. В пятницу музей посетило на 3 человека меньше, чем в четверг. По субботам в музее бесплатный вход для студентов, поэтому число посетителей достигло максимума за неделю и составило 58 человек. В воскресенье в музей пришло столько же людей, сколько в четверг.

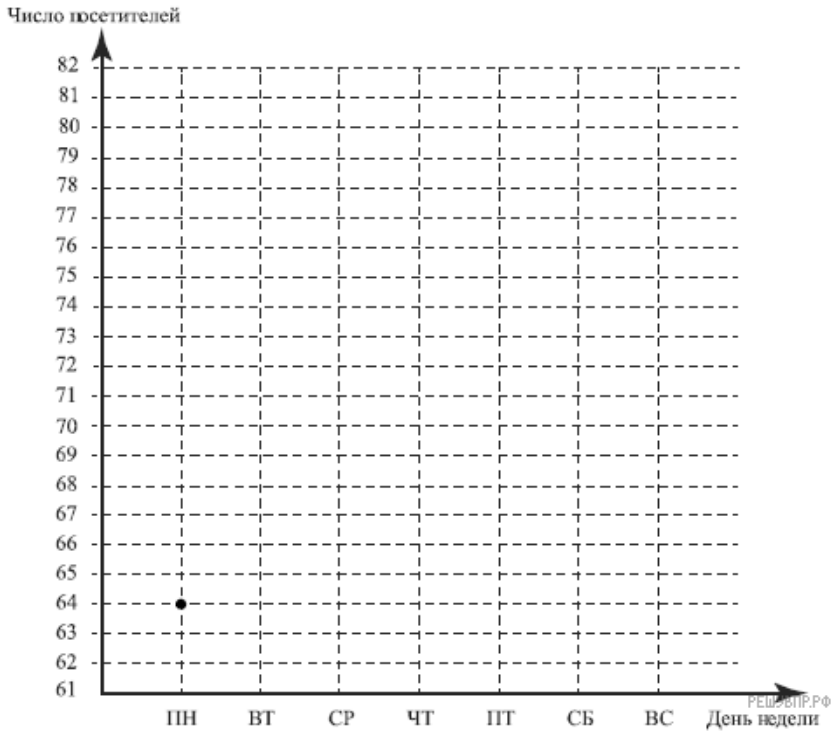
По описанию постройте график зависимости числа посетителей музея от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



62. Прочитайте текст.

В понедельник музей посетило 64 человека. Во вторник — на 2 человека меньше. В среду в музее открылась новая выставка, и число посетителей оказалось на 25% больше, чем в понедельник. В четверг число посетителей было на 10% меньше, чем в среду, и составило 72 человека. К выходным количество посетителей всегда увеличивается. В пятницу музей посетило на 4 человека больше, чем в четверг, в субботу — столько же человек, сколько в среду. В воскресенье число посетителей музея достигло максимума за неделю — в музей пришло на 2 человека больше, чем в субботу.

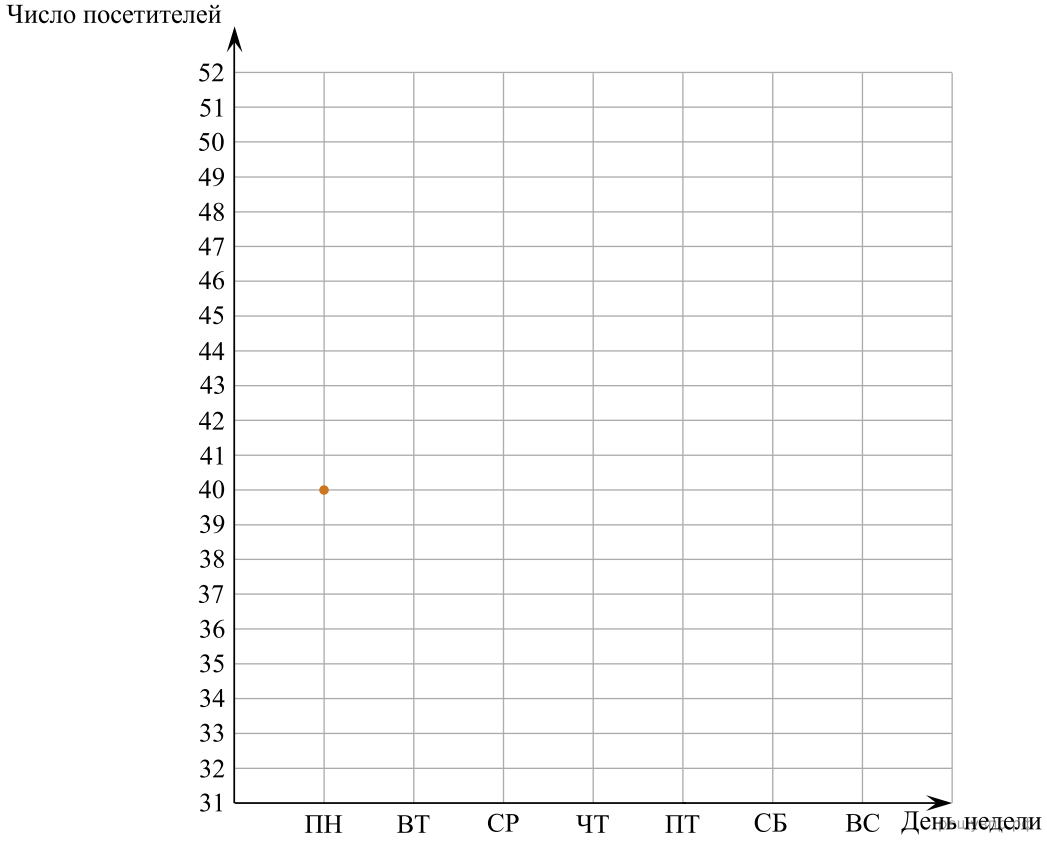
По описанию постройте график зависимости числа посетителей музея от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



63. Прочтите текст.

В понедельник парикмахерскую посетило 40 человек. А во вторник число посетителей было на 20% меньше, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В среду в этой парикмахерской делают скидки пенсионерам, поэтому число посетителей было в полтора раза больше, чем во вторник. В четверг посетителей было на 5 человек меньше, чем в среду. А в пятницу — на 2 человека больше, чем в четверг. В выходные количество клиентов всегда увеличивается. В субботу парикмахерскую посетило на 4 человека больше, чем в пятницу, а в воскресенье — на 3 человека больше, чем в субботу, и это была самая высокая посещаемость за неделю.

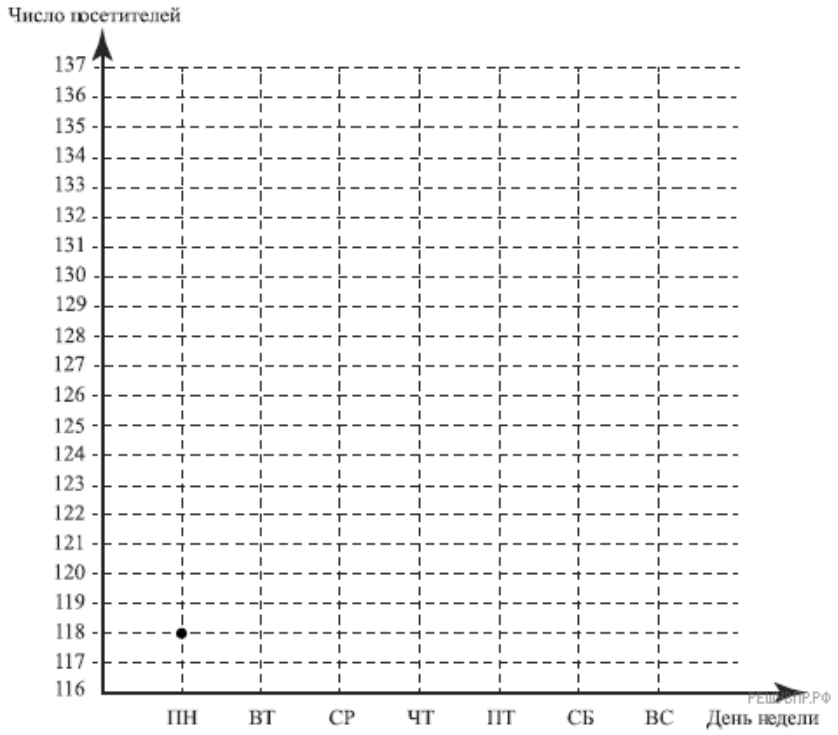
По описанию постройте график зависимости числа посетителей парикмахерской от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



64. Прочтите текст.

В понедельник музей посетило 118 человек. Во вторник — на 4 человека больше. В среду число посетителей было наименьшим за неделю — их было на 5 человек меньше, чем во вторник. В четверг посетителей было на 3 человека больше, чем в среду. В пятницу билеты в музей продаются со скидкой, поэтому число посетителей оказалось на 10% больше, чем в четверг. В субботу пришло на 3 посетителя больше, чем в пятницу. А в воскресенье — на 2 человека больше, чем в субботу, при этом число посетителей достигло максимума за неделю.

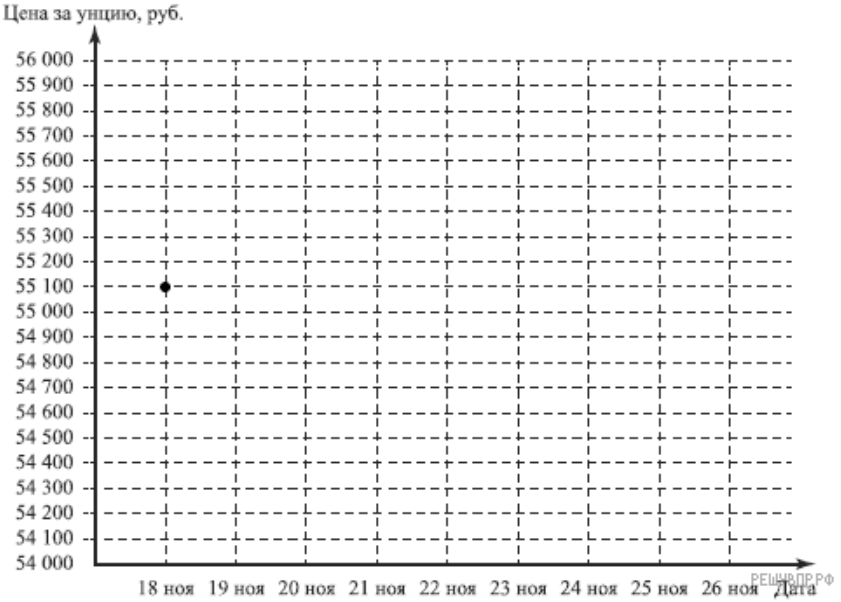
По описанию постройте график зависимости числа посетителей музея от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



65. Прочтите текст.

Цена на платину 18 ноября составляла 55 100 рублей за унцию. На следующий день цена выросла на 500 рублей. Следующие два дня цена снижалась на одно и то же количество рублей и 21 ноября составила 55 200 рублей. На следующий день цена выросла на 100 рублей. В выходные, 23 и 24 ноября, цена держалась на уровне 54 900 рублей за унцию. К открытию торгов в понедельник цена за унцию платины снизилась на 100 рублей, а на следующий день вернулась к значению, которое было 18 ноября.

По описанию постройте график зависимости цены на платину (за унцию) от даты в течение девяти дней — с 18 ноября по 26 ноября. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену платины 18 ноября, уже отмечена на рисунке.



66. Прочитайте текст.

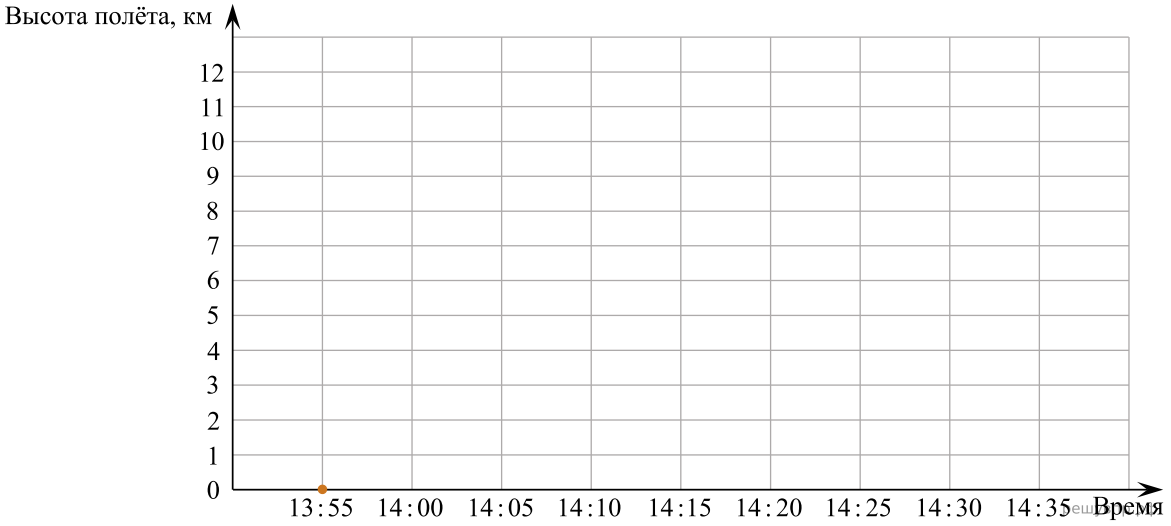
Воздушный шар — это летательный аппарат, который поднимается вверх за счёт нагревания воздуха, находящегося внутри шара. Высоту подъёма регулируют с помощью газовой горелки, которая нагревает воздух в шаре. Воздушный шар начал подъём с земли ровно в 5:00. За час он достиг высоты 450 метров. На протяжении следующего получаса горение газа поддерживали таким образом, что шар оставался на постоянной высоте. Затем пламя убавили, и летательный аппарат стал снижаться. Через полчаса была достигнута высота 150 метров, на которой шар оставался в течение часа, и была возможность любоваться красивыми видами. Затем пламя горелки увеличили, и за следующие полчаса шар поднялся до высоты 350 метров, на которой он оставался до 9:30. Потом в течение 60 минут шар плавно опускался
на землю. Полёт завершился.

По описанию постройте схематично график зависимости высоты подъёма от времени суток. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая высоту подъёма в 5:00, уже отмечена на рисунке.

67. Прочитайте текст.

В 13:55 по местному времени самолёт, выполняющий рейс Уфа – Москва, подрулил к взлётной полосе и остановился. Пилот включил двигатели на полную мощность, начался разгон. Самолёт оторвался от земли ровно в 14:00 по местному времени. Самолёт начал набирать высоту и через 5 минут оказался на высоте 4000 м, а ещё через 5 минут — на высоте 6000 м. За следующие 5 минут самолёт набрал ещё 1000 м, в течение следующих 10 минут он продолжал лететь на одной высоте. Но затем самолёт ещё немного увеличил высоту полёта, и в 14:35 на информационном табло в салоне пассажиры увидели, что находятся на высоте 8000 м.

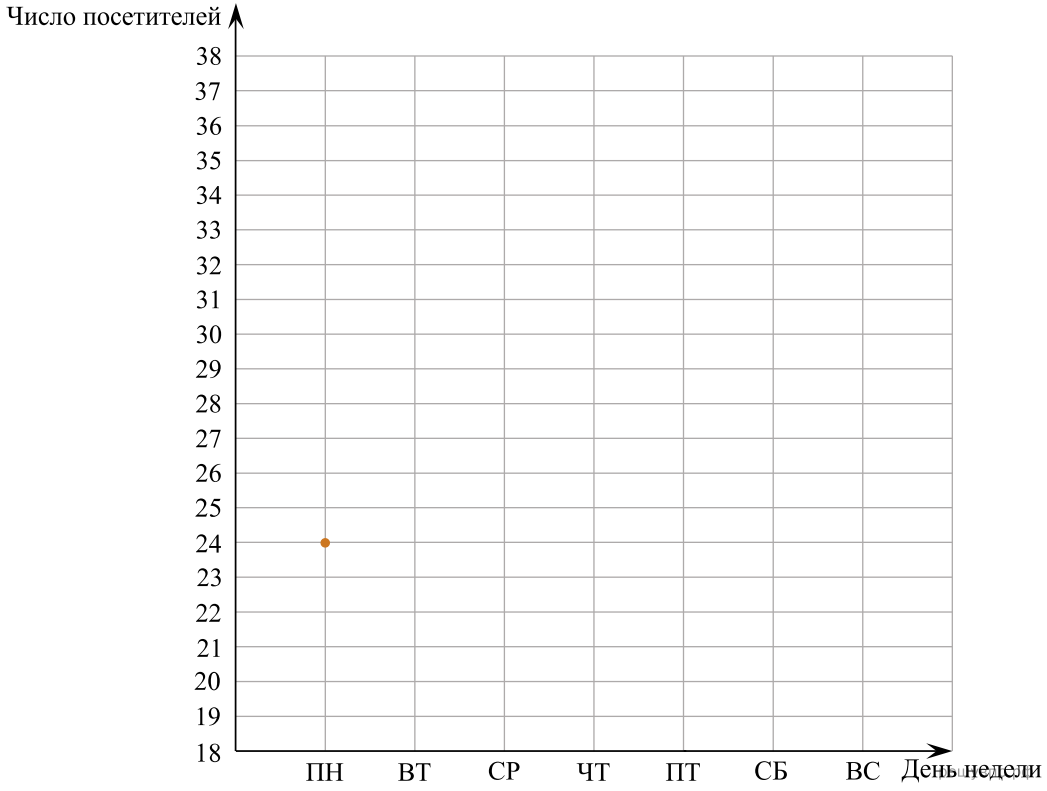
По описанию постройте схематично график зависимости высоты полёта от времени суток — с 13:55 до 14:35 по местному времени. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая положение самолёта в 13:55, уже отмечена на рисунке.



68. Прочитайте текст.

В понедельник сайт посетило 24 человека. Во вторник — на 2 человека больше. В среду сайт посетило на 6 человек меньше, чем во вторник, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В четверг на сайте публикуется новость недели, поэтому в этот день число посетителей выросло на 20% по сравнению со средой. К выходным количество посетителей всегда увеличивается. В пятницу их было на 4 человека больше, чем в предыдущий день, а в субботу ещё прибавилось — их стало в полтора раза больше, чем в среду. В воскресенье посещаемость сайта была наибольшей за неделю — на 3 человека больше, чем в субботу.

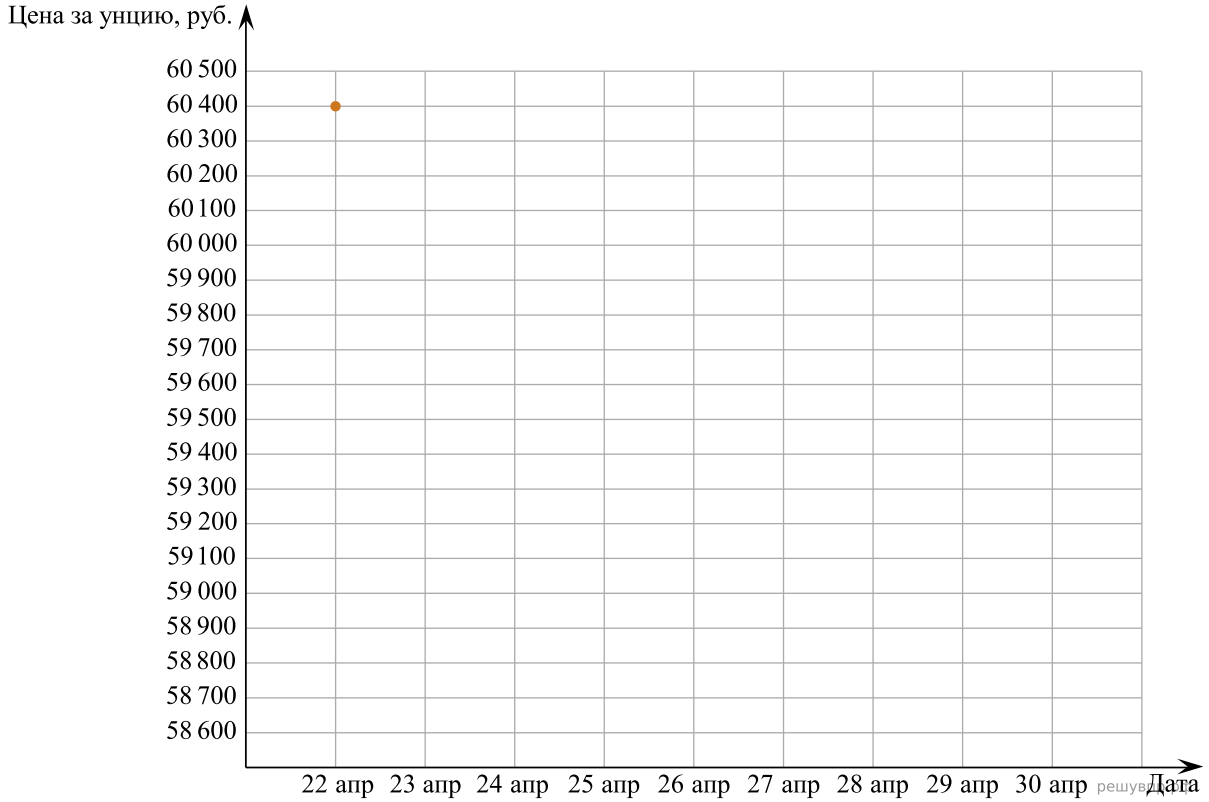
По описанию постройте график зависимости числа посетителей сайта от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



69. Прочитайте текст.

Цена на платину 22 апреля составляла 60 400 рублей за унцию. На следующий день цена снизилась на 300 рублей, а затем выросла на 200 рублей. Следующие два дня цена снижалась на одно и то же количество рублей и 26 апреля составила 59 300 рублей. В выходные, 27 и 28 апреля, цена держалась на уровне 59 200 рублей за унцию. К открытию торгов в понедельник цена за унцию платины выросла и вернулась к значению, которое было 26 апреля. На следующий день, 30 апреля, цена снизилась на 300 рублей за унцию.

По описанию постройте график зависимости цены на платину (за унцию) от даты в течение девяти дней — с 22 апреля по 30 апреля. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая цену платины 22 апреля, уже отмечена на рисунке.

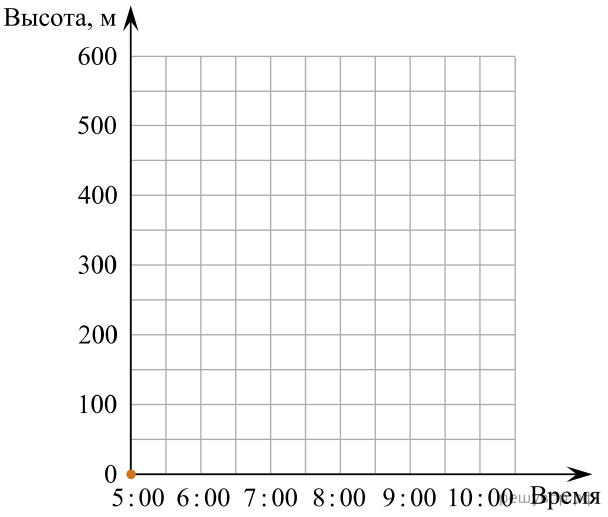


70. Прочитайте текст.

Воздушный шар — это летательный аппарат, который поднимается вверх за счёт нагревания воздуха, находящегося внутри шара. Высоту подъёма регулируют с помощью газовой горелки, которая нагревает воздух в шаре.

Воздушный шар начал подъём с земли ровно в 5:00. За час он достиг высоты 400 метров. На протяжении следующего часа горение газа поддерживали таким образом, что шар оставался на постоянной высоте. Затем пламя убавили, и летательный аппарат стал снижаться. Через полчаса была достигнута высота 250 метров, на которой шар оставался в течение получаса, и была возможность любоваться красивыми видами. Затем пламя горелки увеличили, и за следующие полчаса шар поднялся до высоты 350 метров, на которой он оставался до 9:00. Потом в течение 30 минут шар плавно опускался на землю. Полёт завершился.

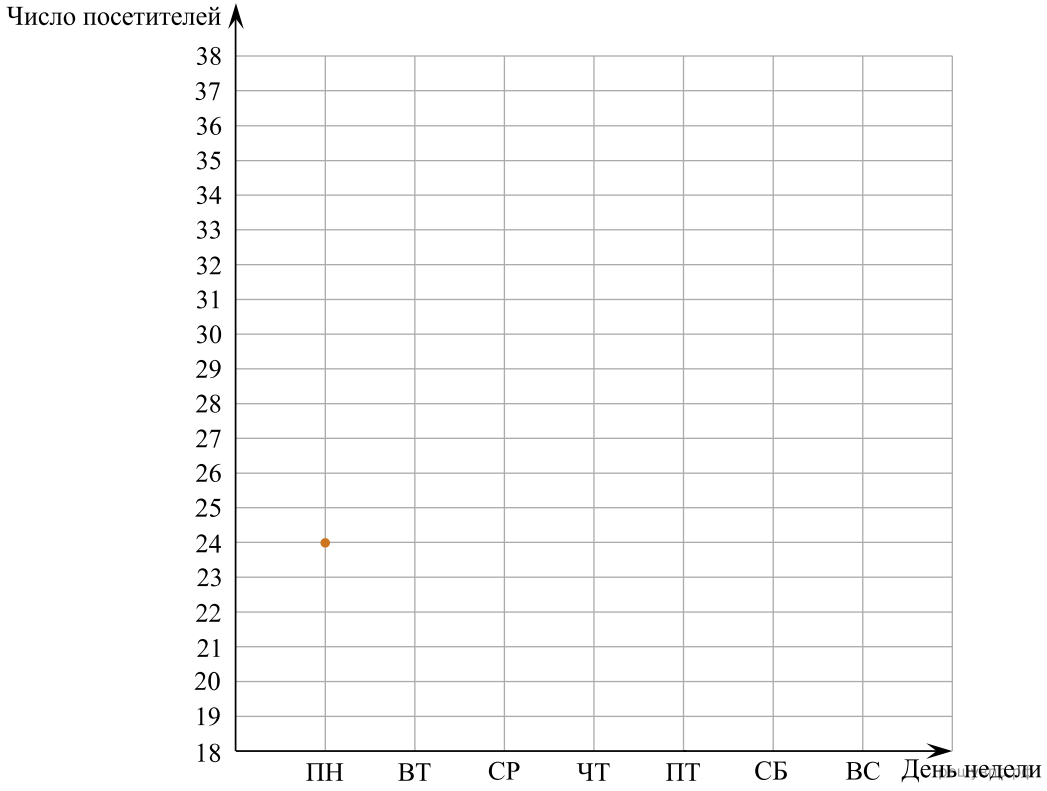
По описанию постройте схематично график зависимости высоты подъёма от времени суток. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая высоту подъёма в 5:00, уже отмечена на рисунке.



71. Прочитайте текст.

В понедельник сайт посетило 24 человека. Во вторник — на 2 человека больше. В среду сайт посетило на 6 человек меньше, чем во вторник, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В четверг на сайте публикуется новость недели, поэтому в этот день число посетителей выросло на 20% по сравнению со средой. К выходным количество посетителей всегда увеличивается. В пятницу их было на 4 человека больше, чем в предыдущий день, а в субботу ещё прибавилось — их стало в полтора раза больше, чем в среду. В воскресенье посещаемость сайта была наибольшей за неделю — на 3 человека больше, чем в субботу.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей сайта от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.



72. Прочитайте текст.

В 11:25 по местному времени самолёт, выполняющий рейс Самара — Москва, подрулил к взлётной полосе и остановился. Пилот включил двигатели на полную мощность, начался разгон. Самолёт оторвался от земли ровно в 11:30 по местному времени. Самолёт начал набирать высоту и через 5 минут оказался на высоте 4000 м, а ещё через 5 минут — на высоте 7000 м. За следующие 5 минут самолёт набрал ещё 1000 м, в течение следующих 10 минут он продолжал лететь на одной высоте. Но затем самолёт ещё немного увеличил высоту полёта, и в 12:05 на информационном табло в салоне пассажиры увидели, что находятся на высоте 9000 м.

По описанию постройте схематично график зависимости высоты полёта от времени суток — с 11:25 до 12:05 по местному времени. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая положение самолёта в 11:25, уже отмечена на рисунке.

