

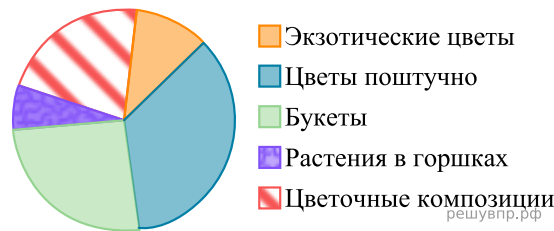
ВПР по математике 7 класса 2025 года. Вариант 8.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Найдите значение выражения $\frac{22}{3} : \frac{11}{48} \cdot \frac{5}{8}$.

На диаграмме представлена информация о товарах, проданных за месяц в цветочном магазине. Всего за месяц было продано 2000 единиц товара.



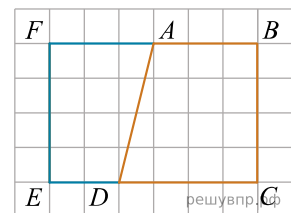
- Каких товаров продано меньше всего?
- Определите, сколько примерно было продано букетов.
- Самолёт летит со скоростью 828 км/ч. Сколько метров он преодолевает за одну секунду?
- Алексей старше Павла, но младше Сергея. Юрий не старше Алексея. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.
 - Юрий и Сергей одного возраста.
 - Сергей самый старший из указанных четырёх мальчиков.
 - Павел и Алексей одного возраста.
 - Сергей старше Павла.

6. Найдите корень уравнения $2(6x + 28) - 3x = x$.

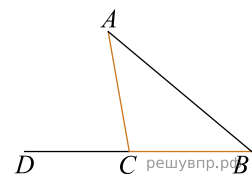
7. Отметьте на числовой прямой точку $A\left(-4\frac{5}{17}\right)$.



8. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 нарисованы два четырёхугольника: $ABCD$ и $ADEF$. Найдите разность периметров четырёхугольников $ABCD$ и $ADEF$.

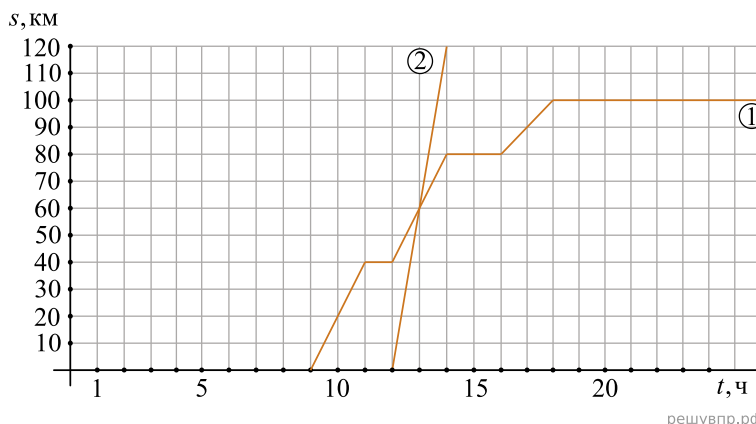


9. В треугольнике ABC угол BAC равен 36° , $AC = CB$. Найдите внешний угол при вершине C .



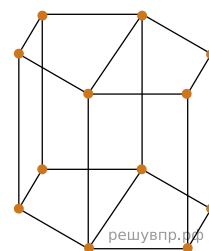
Из пункта А в направлении пункта Б, расстояние между которыми равно 120 км, в 9 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта А в том же направлении выехал автомобиль. Доехав до пункта Б, водитель автомобиля сделал остановку на 3 часа, а затем с той же скоростью поехал обратно.

На рисунке график движения велосипедиста обозначен цифрой 1, график движения автомобиля обозначен цифрой 2 и приведён только на пути из А в Б. По горизонтали указано время, а по вертикали — расстояние от пункта А.



- 10. Найдите, на каком расстоянии от пункта А автомобиль догнал велосипедиста. Ответ дайте в километрах.
- 11. На том же рисунке достройте график движения автомобиля до момента возвращения в пункт А.
- 12. Найдите значение выражения $(4 - c)(c - 4) + c^2 - 4$ при $c = -0,5$.

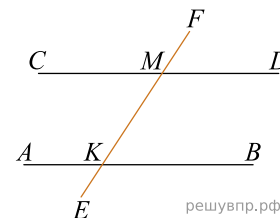
13. Нужно изготовить каркасную модель шестиугольной призмы заданного размера с построенным сечением (см. рис.), затратив наименьшее возможное количество проволоки. Проволоку можно гнуть под любым углом и сваривать в точках соединения. Какое наименьшее количество кусков проволоки нужно, чтобы изготовить модель, показанную на рисунке?



- 14. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 5x + 4y - 14 = 0, \\ x + 2y - 4 = 0. \end{cases}$$

- 15. Даша и Катя купили подарок своему другу Коле на день рождения. Подарок стоил 300 рублей. При покупке Катя заплатила 17% этой суммы, остальное заплатила Даша. На следующий день Катя отдала Даше 50 рублей. Сколько ещё рублей Катя должна отдать Даше, чтобы их затраты на подарок были равными?
- 16. Параллельные прямые AB и CD пересекают прямую EF в точках K и M соответственно. Угол CMF равен 130° . Найдите угол BKF .



- 17. Мотоциклист ехал по грунтовой дороге со скоростью 30 км/ч, а затем по шоссе. По шоссе он проехал на 22 км больше, чем по грунтовой дороге, и ехал на 20 км/ч быстрее. Сколько минут он ехал по грунтовой дороге, если вся поездка заняла ровно три часа?
- 18. В треугольнике ABC стороны AB и BC равны, угол B равен 76° . Биссектрисы углов A и C пересекаются в точке M . Найдите величину угла AMC .
- 19. Задумали трёхзначное число, которое делится на 35. Затем поменяли местами цифры в разрядах десятков и единиц и полученное число вычли из задуманного. Получили число 63. Какое число было задумано?